

Des classes différenciées aux *besoins éducatifs spéciaux* L'évolution du modèle inclusif en Italie

Tribune libre au représentant italien
de l'Agence européenne pour l'éducation inclusive

Raffaele CIAMBRONE*

Ministère de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche (MIUR)

Chef de bureau,

Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

Représentant italien de l'*European Agency for Special Needs and Inclusive Education*

Résumé : En prenant comme point de départ le changement de paradigme déterminé par la Loi 517 dans le système scolaire italien, cette contribution analyse l'évolution des processus d'intégration vers les processus d'inclusion. Elle examine sous un angle critique le modèle inclusif italien et – à travers une analyse comparative avec d'autres pays d'Europe – elle en dégage les perspectives d'amélioration et de développement, à la lumière des nouveautés législatives (« *la Buona Scuola* ») et des mesures d'application de cette réforme récente du système éducatif.

Mots-clés : Classes différenciées - Classes spéciales - Inclusion - Personnalisation - Processus de délégation.

From Differentiated Classes to Special Needs Education. The Evolution of the Inclusive Model in Italy

Summary : Taking as a starting point the paradigm shift determined by Law 517 in the Italian school system, this contribution analyzes the evolution of integration processes towards inclusion processes. It examines in a critical way the Italian inclusive model and – through a comparative analysis with other European countries – it reveals the prospects for improvement and development, in the light of the new legislation ("*La Buona Scuola*") and measures to implement this recent reform of the education system.

Keywords : Customization - Delegation process - Differentiated classes - Inclusion - Special Classes.

* raffaele.ciambrone@istruzione.it