

# Permettre à un élève perturbateur d'entrer dans l'apprentissage

Selma YACINE

Master 2 MEEF - Université de Paris-Est Créteil - Espé

Professeure des écoles dans le Val-de-Marne

**Résumé :** Dans cet article, un professeur des écoles témoigne de deux expériences pédagogiques menées auprès de quatre élèves dissipés, respectivement scolarisés en cycle 1 et en cycle 3. Le propos s'appuie sur un travail en classe et des entretiens informels menés auprès de ces élèves. Dans un premier temps, il s'agit de prélever leurs représentations au sujet de leur environnement scolaire et de leur place à l'intérieur de celui-ci. Puis, dans un second temps, en prenant appui sur des lectures au sujet d'élèves au comportement a-scolaire, l'auteure analyse les observations et entretiens menés. Il en ressort que le fait de donner à ces enfants un rôle responsabilisant, au sein de la classe, favorise leur intégration à celle-ci, et que les sollicitations et encouragements individuels ont un effet sur leur entrée dans l'apprentissage.

**Mots-clés :** Apprentissage - École primaire - Élève - Enseignement - Motivation - Perturbateur - Professeur - Représentations - Responsabilisation.

## Allowing a disruptive pupil to enter school learning

**Summary :** In this article, a school teacher presents two pedagogical experiments carried out with four disruptive pupils, respectively educated in cycle 1 and cycle 3. The subject is based on classroom work and informal interviews with these pupils. The first step is to collect their representations about their school environment and their place within it. Then, in a second step, based on readings about students with behavioral disorders, the author analyzes the observations and interviews conducted. It emerges that giving these children an empowering role promotes their integration into the classroom and that individual solicitations and encouragement have an effect on their entry into learning.

**Keywords :** Accountability - Disruptive - Learning - Motivation - Primary school - Pupil - Representations - Teacher - Teaching.