

Étude d'un projet numérique de pratiques collaboratives innovantes

Défis et transformations pour des enseignants du secondaire

Muriel EPSTEIN

SAMM - Statistique, analyse et modélisation multidisciplinaire (EA 4543)
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne

Karine MILLON-FAURÉ

Maître de conférences

ADEF - Apprentissage, didactique, évaluation, formation (EA 4671)
Aix-Marseille Université

Résumé : Cet article présente un projet numérique de capsule vidéo réalisé collectivement par des élèves, des étudiants et des enseignants à l'initiative d'un enseignant de lycée professionnel pour faciliter l'inclusion de ses élèves en mathématiques. Après avoir présenté le projet, nous étudions les effets produits par le numérique et l'innovation, à la fois lors de la conception des vidéos mais également lors de leur utilisation. Nous montrons ensuite les répercussions de ce projet innovant sur les enseignants. On constate que la co-construction de capsules avec des élèves transforme leur positionnement à l'égard de ces derniers et leur identité professionnelle.

Mots-clés : Capsules vidéos - Inclusion - Innovation - Lycée professionnel - Numérique - Organisation.

Study of a digital project of innovative collaborative practices. Challenges and transformations for secondary school teachers

Summary: This article presents a digital video project produced collectively by students, and teachers at the initiative of a vocational high school teacher to facilitate the inclusion of his students in mathematics. After presenting the project, we study the effects produced by digital technology and innovation, both during the conception of the videos but also during their use. Then, we show the impact of this innovative project on teachers. It also changes their professional identity, which is more horizontal and changes the relationship with their students.

Keywords: Digital - Inclusion - Innovation - Organization - Video clips - Vocational school.