

La contextualisation, une compétence professionnelle au centre du master MEEF 1^{er} degré de Mayotte

Jean-Jacques SALONE

Maître de conférence en mathématiques appliquées et sciences de l'éducation
Responsable du département de sciences de l'éducation
Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte (CUFR)
IMAG - CNRS et Université de Montpellier (UMR n°5149)

Résumé : Depuis septembre 2017, le Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte, en partenariat avec le vice-rectorat de Mayotte, l'université et l'Espé de La Réunion propose un master MEEF 1^{er} degré. Dans notre article nous présenterons d'abord le contexte socio-culturel de ce master. Nous décrirons ensuite deux dispositifs coopératifs mis en œuvre : *l'enquête pluridisciplinaire* et *l'œuvre didactique*. Dans une approche inclusive (Prud'homme, 2007), ils ont pour objectifs de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences en pédagogie active et de développer une compétence de contextualisation (Sauvage-Luntadi et Tupin, 2012). Dans ce cadre, les étudiants produisent des dossiers multimédias qui seront ici analysés à l'aide d'indicateurs révélant leurs compétences ou leur motivation.

Mots-clés : Contextualisation - Inclusion - Master MEEF - Ouverture systémique des classes - Pédagogies actives - Pédagogie de l'enquête - Pédagogie du chef-d'œuvre.

Contextualization, a professional skill at the center of the MEEF 1st degree master in Mayotte

Summary : Since September 2017, the University Center for Training and Research of Mayotte, in partnership with the Vice-Rectorate of Mayotte, the University and the ESPE of Reunion Island offers a MEEF 1st degree master. In our article we will first present the socio-cultural context of this master. We will then describe two cooperative mechanisms implemented (axis 1 of the conference): *the multidisciplinary survey* and *the educational work*. In an inclusive approach (Prud'homme, 2007), their objectives are to enable students to acquire skills in active pedagogy and to develop contextualization skills (Sauvage-Luntadi & Tupin, 2012). In this frame, students produce multimedia files that will be analyzed here using indicators revealing their skills or motivation.

Keywords : Active learning - Cultural responsive teaching - French master in education - Inclusion - Pedagogy of the masterpiece - Systemic opening of classes - Teaching inquiry.