

Le partenariat entre les acteurs de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants

Patrice GALLE

Laboratoire « Éducation, Cultures et Politiques » (ECP)
Université Lumière Lyon 2

Résumé : Cet article a pour thème la scolarisation des collégiens sourds ou malentendants. Plus précisément, il s'interroge sur les conditions d'un partenariat effectif entre l'adolescent, sa famille, le collège et la structure médico-sociale, à même de faciliter la réalisation d'un projet de scolarisation. Il s'agit de cerner les obstacles à ce partenariat et ses facilitateurs, afin de mettre en lumière les conditions requises pour qu'il fonctionne et apporte l'étayage attendu à la réalisation du projet de scolarisation d'un collégien en situation de handicap. La réussite du partenariat entre ces différents acteurs tient sur un principe d'équilibre par une complémentarité des ressources de chacun compte tenu du fait que les forces d'un partenaire peuvent combler les lacunes d'un autre.

Mots-clés : Collégiens - Déficience auditive - École inclusive - Entretiens dirigés - Entretiens semi-dirigés - Malentendance - Partenariat - Projet de scolarisation - Situation de handicap - Surdité.

The partnership between stakeholders involved in schooling collegians death or with hearing loss

Summary: This article deals with the schooling of the deaf or hearing-impaired children. It looks into the specific conditions for an effective partnership between the child, his or her family, the school and the special school, in order to facilitate the schooling goals. The aim is to identify the pros and cons of a partnership agreement, to highlight the mandatory criterion for it to work and to provide appropriate support for the implementation of the schooling project of special needs children. The success of the partnership between these various actors is based on a balancing principle which considers that the strengths of a partner can fill in the gaps of another one.

Keywords: Children - Deafness - Guided interviews - Hearing impairment - Inclusive school - Partnership - Schooling project - Semi-guided interviews - Special needs education.