

Entre investissement personnel et coopération avec les professionnels : ce que disent les parents de l'orientation professionnelle des adolescents et jeunes adultes en situation de « *handicap rare* » versus « *non rare* »

Mandarine HUGON

Maître de conférences, Psychologie sociale, du développement et de l'éducation
ERCAE (EA 7493) - Université d'Orléans

Laurence JOSELIN

Ingénieure de recherche en psychologie - INSHEA - Grhapes (UR 7287)

Marie-Pierre TOUBHANS

Maître de conférences associée - INSHEA

Résumé : L'orientation professionnelle constitue un élément important dans la vie des jeunes mais aussi vis-à-vis des attentes parentales. Il paraît alors essentiel d'interroger le point de vue des parents de jeunes en situation de handicap, sur les leviers et difficultés qu'ils ont pu rencontrer pour accompagner leur adolescent, à l'heure de la société dite *inclusive*. Vingt et un entretiens semi-directifs ont été réalisés auprès de parents ayant un enfant en situation de « *handicap rare* » ou « *non rare* ». Si l'analyse comparative des entretiens ne montre pas de différence majeure dans les discours, la coopération entre familles et professionnels est interrogée, notamment dans la recherche de l'épanouissement identitaire et social des jeunes en situation de handicap. Enfin, le fort investissement des parents questionne les enjeux du soutien à la parentalité pour l'avenir du jeune.

Mots-clés : Accompagnement - Adolescence - Coopération - Handicap - « Handicap rare » - Investissement parental - Orientation professionnelle - Parentalité - Projet professionnel.

Among personal investment and cooperation with professionals: parent's point of view on the professional orientation of adolescents with rare versus non-rare disabilities

Summary : Career guidance is important in teenage life but also according to parents' expectations. Therefore, we question point of view of parents with a child having a "*rare or non-rare disability*"; on the levers and difficulties encountered to support their adolescent, at the time of the so-called "*inclusive*" society. 21 semi-structured interviews have been made with parents having a child with a "*rare disability*" or "*non-rare disability*". If the comparative analysis of those 21 interviews does not show a major difference in speeches, cooperation between families and professionals is being questioned in order to find identity and social involvement of adolescents with disability. Lastly, the significant investment of parents questions the support parenting for the young person's future.

Keywords : Adolescence - Career guidance - Cooperation - Disability - Parental investment - Parenthood - Professional project - "Rare disability" - Support.