

La fidélité d'implantation : un facteur de l'efficacité des formations parentales en trouble du spectre de l'autisme

Myriam ROUSSEAU

Institut universitaire en DI-TSA rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) Mauricie-Centre-du-Québec (MCQ)
Trois-Rivières (Québec) - Canada

Suzie MCKINNON

CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean, CISSS du Bas-Saint-Laurent et CISSS Côte-Nord
Sept-Îles (Québec) - Canada

Jacinthe BOURASSA

Institut universitaire en DI-TSA rattaché au CIUSSS MCQ
Trois-Rivières (Québec) - Canada

Annie PAQUET

Université du Québec à Trois-Rivières - Canada

Céline CLÉMENT

Université de Strasbourg - LISEC UR 2310 - France

Résumé : *L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action !* est un programme s'adressant aux parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Malgré les effets positifs documentés, ce programme, tout comme un bon nombre de programmes rencontre des défis lors de son application en contexte d'intervention. Cet article s'intéresse à la fidélité d'implantation de ce programme au Québec. Un total de 17 animatrices et 52 parents ont participé à la recherche. Les résultats tendent à démontrer la fidélité d'implantation du programme et permettent d'identifier des conditions facilitant et freinant sa mise en place. Ces résultats sont susceptibles d'intéresser les établissements désireux d'implanter des nouvelles interventions. Ceux-ci devant être au fait de l'importance de procéder à une évaluation rigoureuse de la fidélité d'implantation d'un programme avant même de penser à ses retombées.

Mots-clés : Analyse appliquée du comportement - Animatrice - Fidélité d'implantation - Programme de formation parentale - Trouble du spectre de l'autisme.

Implementation fidelity: A factor in the effectiveness of parental training in autism spectrum disorder

Summary: *L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action !* is a program for parents of children with autism spectrum disorders. Despite the documented positive effects, this program, like many programs, faces challenges when applied in a real-world intervention context. This article looks at the implantation fidelity of this program in Quebec. A total of 17 facilitators and 52 parents participated in the research. The results tend to demonstrate the fidelity of the program and identify conditions that facilitate and hinder its implementation. These results are likely to be of interest to institutions wishing to implement new interventions. They must be aware of the importance of conducting a rigorous evaluation of the fidelity of a program's implementation before even thinking about its impact.

Keywords: Animators - Applied behavioral analysis - Autism spectrum disorder evaluation - Fidelity of implementation - Parent training program.