

L'acquisition de la langue des signes française par l'enfant sourd en Suisse romande : l'investissement parental, son impact et ses limites

Emmanuel GAILLARD

Responsable de projets Éducation pour la Suisse romande
Fédération suisse des Sourds
Université de Lausanne

Charles GAUCHER

Ph. D. Professeur titulaire
Université de Moncton - Canada
École de travail social

Résumé : Depuis les années 2000, la plupart des enfants sourds de Suisse romande sont scolarisés en classe ordinaire sans langue des signes. Malgré ce contexte, certains parents s'engagent pour accorder une place à la langue des signes française dans le projet éducatif de leur enfant sourd. Cet article propose d'une part de se pencher sur l'impact et sur les limites de l'apprentissage parental et de l'usage familial de la langue des signes française et, d'autre part, d'explorer les freins à la création par les parents de liens entre l'enfant et la communauté sourde. Se fondant sur les résultats d'une recherche qualitative plus large, cet article s'intéresse notamment aux questionnements identitaires suscités chez les parents par les langues signées et la communauté sourde.

Mots-clés : Bilinguisme sourd - Communauté sourde - Enfant sourd - Langue des signes française (LSF) - Parents entendants - Scolarisation des enfants sourds - Surdit .

The acquisition of French sign language by deaf children in French-speaking Switzerland: parental investment, its impact and its limits

Summary: Since the 2000's, most deaf children in French-speaking Switzerland have been enrolled in regular classes without sign language. Despite this inclusion, some parents seek a place for French sign language in the education and daily life of their deaf child. This article proposes, on the one hand, to assess the impact of the learning and use of French sign language within the family and, on the other hand, to explore the obstacles to the creation of bonds by parents between the child and the deaf community. Based on the results of a broader qualitative research, this article focuses in particular on the identity concerns raised for parents through signed languages and the deaf community.

Keywords: Deaf bilingualism - Deaf child - Deaf community - Deafness - Education of deaf children - French Sign Language (LSF) - Hearing parents.