

Comment les parents perçoivent la langue des signes

Stéphanie GOBET
Maître de conférences
Université de Poitiers
Laboratoire FoReLLIS (UR15076)

Résumé : L'annonce de la surdité est un  v nement majeur pour les parents car ils se retrouvent face à un enfant qui n'entend pas, situation linguistique inédite. La préconisation, suite au diagnostic, est, pour la plupart du temps, l'appareillage afin que l'enfant devienne entendant. La non (ou m -) connaissance de la langue des signes et de la culture sourde fait que la modalit  visuo-gestuelle est regardée au travers d'*a priori* liés aux conflits linguistiques. Les parents étant entendants, l'enfant doit l'être afin d'assurer un équilibre communicationnel au sein de la famille et de la société.   partir de données recueillies lors d'entretiens semi-guidés avec des parents de Canada et de France, nous souhaitons explorer les rapports que les parents peuvent avoir avec l'apprentissage de la langue des signes, voire l'immersion dans la communauté sourde et par conséquent dans le bilinguisme sourd, et définir s'ils établissent des liens antinomiques entre l'oralisation et la langue des signes.

Mots-clés : Bilinguisme - Communauté linguistique - Culture sourde - Langue des signes.

How parents perceive sign language

Summary: The announcement of deafness is a major event for the parents because they are faced with a child who cannot hear, a new linguistic situation. The recommendations following the diagnosis are, for the most part, the fitting of hearing aids so that the child becomes hearing. The lack of (or poor) knowledge of sign language and deaf culture means that the visual-gestural modality is viewed through the lens of linguistic conflicts. As the parents are hearing, the child must be hearing in order to ensure a communicative balance within the family and society.

Based on data collected during semi-structured interviews with parents in Canada and France, we wish to explore the relationship that parents may have with learning Sign Language, or even immersion in the deaf community and consequently in deaf bilingualism, and to define whether they establish antinomic links between oralization and Sign Language.

Keywords: Bilingualism - Deaf culture - Linguistic community - Sign Language.