

Soutien aux parents d'enfants sourds : questions courantes, réponses éclairées et fondées sur les données probantes

Résumé : Pour aider les professionnels de la santé et de l'audition à soutenir les parents d'enfants sourds, nous avons identifié des questions couramment posées par les parents et apporté des réponses fondées sur les données probantes. Ce faisant, un récit compatissant et positif sur la surdité et les enfants sourds est proposé, qui s'appuie sur des données de recherche récentes concernant la nature critique de l'exposition précoce à un langage visuel entièrement accessible, qui aux États-Unis est l'*American Sign Language* (ASL). Ces données comprennent le rôle de la langue des signes dans l'acquisition du langage, le développement cognitif et l'alphabetisation. Signer à la maison permet aux parents d'offrir un environnement stimulant et sans anxiété pour le développement de la petite enfance. Il est important même si leur enfant bénéficie également de l'attention et des soins d'une communauté de signeurs. Ce ne sont pas seulement les premières années de la vie d'un enfant qui importent dans l'acquisition du langage ; ce sont les premiers mois, les premières semaines, même les premiers jours. Les enfants sourds ne peuvent pas attendre l'introduction d'un langage accessible. La famille au complet doit l'apprendre en même temps que l'enfant sourd. Même une aisance modérée de la part de la famille est profitable pour l'enfant. Apprendre la langue des signes ensemble peut être une expérience d'attachement précieuse pour la famille.

Mots-clés : Bien-être familial - Développement cognitif - Enfants sourds - Langue des signes - Période sensible pour l'acquisition du langage - Privation linguistique.

Support for parents of deaf children: Common questions and informed, evidence-based answers

Summary: To assist medical and hearing-science professionals in supporting parents of deaf children, we have identified common questions that parents may have and provide evidence-based answers. In doing so, a compassionate and positive narrative about deafness and deaf children is offered, one that relies on recent research evidence regarding the critical nature of early exposure to a fully accessible visual language, which in the United States is American Sign Language (ASL). This evidence includes the role of sign language in language acquisition, cognitive development, and literacy. In order for parents to provide a nurturing and anxiety-free environment for early childhood development, signing at home is important even if their child also has the additional nurturing and care of a signing community. It is not just the early years of a child's life that matter for language acquisition; it's the early months, the early weeks, even the early days. Deaf children cannot wait for accessible language input. The whole family must learn simultaneously as the deaf child learns. Even moderate fluency on the part of the family benefits the child enormously. And learning the sign language together can be one of the strongest bonding experiences that the family and deaf child have.

Keywords: Cognitive development - Deaf children - Family well-being - Linguistic deprivation - Sensitive period for first language acquisition - Sign language.