

# iNSEi Sommaire

	<b>Éditorial</b>	
	<i>Hervé Benoit</i>	5
<b>DOSSIER</b>	<b>LES RELATIONS AVEC LES PAIRS : UN SOUTIEN AUX DYNAMIQUES INCLUSIVES ?</b>	
Laurence Joselin, Pierre Ancet et Zineb Rachedi		
	• Présentation du dossier <i>Laurence Joselin, Pierre Ancet et Zineb Rachedi</i>	7
	• Être pair, être proche <i>Pierre Ancet</i>	13
	• Relations avec les pairs chez de jeunes enfants en situation de handicap scolarisés en classe de maternelle <i>Clémence Dayan, Laurence Joselin, Élodie Gabriel, Viviani Carmo Huerta, Olivia Paul, Chantal Zaouche-Gaudron</i>	29
	• Soutenir la scolarisation inclusive à l'école maternelle en Italie : l'attention portée aux relations avec les pairs <i>Rossella Bo, Cristina Onesta Mosso, Daniela Pascal et Alberto Sacchetto</i>	47
	• Relations entre pairs en jardins d'enfants et en écoles maternelles : ajustements du cadre des échanges <i>Diane Bedoin et Martine Janner-Raimondi</i>	67
	• Les relations d'enfants avec TSA avec leurs pairs à l'école maternelle : analyse de la littérature et observations systématiques en dispositifs inclusifs <i>Stella Tsamitrou, Sara Ramos Pereira, Gaëtan Briet, Sandrine Le Sourn-Bissaoui et Marie-Hélène Plumet</i>	83
	• « <i>Maintenant, il a plein de copains</i> » Les relations d'amitié des personnages avec TSA dans les albums <i>Laurence Joselin et Zineb Rachedi</i>	101
	• Dialogue sur l'expérience de l'adolescence Entretien croisé <i>Alicia Jovin et Sarah Salmona</i>	123
	• Harcèlement scolaire et soutien social perçu chez les élèves en situation de handicap physique en France et au Canada <i>Angela Li, Mariane Sentenac, Hein Minn Tun, Yukiko Shu, Colleen Davison, Emmanuelle Godeau</i>	131

## CHRONIQUE DE L'INTERNATIONAL

- Les relations entre pairs :  
soutien ou contrainte dans le parcours des enfants placés ?  
*Pierrine Robin et Gilles Séraphin* 151
- Lien entre pairs et médiation numérique  
dans la communauté du naevus congénital  
*Paola Sedda* 165
- Le travail avec les groupes de pairs  
et les formateurs-pairs  
*Entretien de Pierre Ancet avec Lydie Gibey* 185
- Maternité et haut potentiel :  
résultats d'une étude qualitative exploratoire  
*Janik Marceau, Eve Pouliot  
et Christiane Bergeron-Leclerc* 193
- Que pensent les élèves ayant un trouble  
du spectre de l'autisme de la pratique du yoga  
en milieu scolaire ?  
*Annie-Claude Bélisle, Nathalie Poirier  
et Ariane Leroux-Boudreault* 213

## ÉTUDES ET FORMATIONS

- Outil numérique innovant  
à destination des jeunes S/sourds  
et des jeunes malentendants (ONISE) :  
un questionnaire en ligne sur leur épanouissement relationnel  
*Florence Labrell, Christine Hassler,  
Marion Fabre, Véronique Geffroy, Samuel Bretaudeau,  
Agnès Dumas, Lautaro Diaz et Pascal Mallet* 233
- Usage d'outils numériques  
dans une démarche coopérative en unité d'enseignement :  
quels effets inclusifs ressentis par des élèves avec TSA  
*Magalie Louge Duprat* 259

## APPRENTISSAGES ET PRATIQUES

- Des alliances pédagogiques pour favoriser  
l'accès à l'étude des savoirs :  
une étude de cas en Ulis collège  
*Petry Genay et Frédéric Dupré* 277

## **POLITIQUES INCLUSIVES D'ÉDUCATION**

- De la séparation à l'école inclusive :  
les dessous de l'inclusion  
pour des élèves relevant de l'asile  
*Geneviève Mottet* 295
- Reproduction des ordres genrés  
dans les programmes de formations professionnelles  
des personnes réfugiées nigérianes au Cameroun  
*Jean Émile Mba, Janyck Beaulieu  
et Axel Pueugue Simo* 321

## **NOUVELLES TECHNOLOGIES**

- AVI-Corse : méthodologie et enjeux d'un projet participatif.  
Des avatars numériques au service du langage  
et de la communication  
*Agnès Piquard-Kipffer, Karen Martinelli,  
Léa Dussere, Anne Sancier, Jérémy Zytnicki,  
Caroline Barbot-Bouzit et Slim Ouni* 341

## **LIRE, VOIR, ENTENDRE**

- Compte rendu de lecture 355
- Parutions récentes 357

## Journée d'études en hommage à Jean-Sébastien Morvan

Organisée par le laboratoire Éducation, discours, apprentissages

Vendredi 22 mars 2024 - Université Paris Cité

Jean-Sébastien Morvan nous a quittés le 26 janvier 2022. Professeur à l'Université Paris-Descartes (aujourd'hui Université Paris Cité), Faculté des sciences humaines et sociales, au département des sciences de l'éducation, il est l'auteur de nombreux livres dont *L'Énigme du handicap*, *Trames*, *Traces*, *Trajectoires* (Érès, 2010) et *Repenser l'échec et la réussite scolaire, Vers une clinique des apprentissages* (ESF éditeur, 2015). Il n'a cessé, tout au long de sa vie de chercheur et de psychologue clinicien, de travailler la question des représentations entourant le handicap, les inadaptations et l'échec scolaire, afin que puisse toujours émerger – en tant que personne – le sujet handicapé, inadapté ou en échec, dans une perspective psychopédagogique, se référant notamment à la psychanalyse.

**Le Laboratoire EDA, que Jean-Sébastien Morvan a fondé et dirigé avec Sylvette Maury, et l'Université Paris Cité sont heureux de lui rendre hommage le 22 mars 2024.**

Ouverte par une conférence de Charles Gardou, anthropologue, cette journée d'études abordera plusieurs thématiques (« handicap et recherches cliniques » / « Sphère professionnelle et approches psychodynamiques » / « Autour de la psycho-pédagogie »).

Comité d'organisation : Sophie Lerner-Seï, Anne Morvan, Danielle Morvan, Gérard Netter, Christian Sarralié.

### Lieu de la journée d'études

Université Paris Cité, 45 rue des Saints-Pères, Paris 6<sup>e</sup>, amphitheâtre Polonovski.  
Entrée libre sur inscription.

### Contact et inscription

Anne Morvan : [anne.morvan@inspe-paris.fr](mailto:anne.morvan@inspe-paris.fr)  
et Christian Sarralié : [christiansarralie@gmail.com](mailto:christiansarralie@gmail.com)  
(indiquer dans l'objet : journée d'études du 22 mars)