

# « *Maintenant, il a plein de copains* » Les relations d'amitié des personnages avec TSA dans les albums

Laurence JOSELIN  
IR en psychologie  
INSEI (ex INSHEA)  
Grhapes (UR 7287)

Zineb RACHEDI  
Maîtresse de conférences en sociologie  
INSEI (ex INSHEA)  
Grhapes (UR 7287)

**Résumé :** Les relations d'amitié constituent un ressort fréquent des trames narratives dans les albums de jeunesse qui mettent en scène un personnage en situation de handicap. Toutefois, certains troubles des personnages peuvent rendre plus difficiles ces interactions sociales. Aussi, après un état de l'art qui permet de rendre compte de la manière dont l'amitié est perçue et vécue par les enfants avec un TSA, l'objectif de cet article est-il d'analyser les relations aux pairs des personnages avec un trouble du spectre de l'autisme. Le corpus comprend quatorze albums de jeunesse, publiés en France entre 2011 et 2022, qui abordent la question de l'amitié entre un personnage avec des troubles du spectre de l'autisme et ses pairs. Les résultats présentent les caractéristiques des personnages avec TSA (dont la variété des manifestations du trouble) et celles de leurs camarades ou amis, avant d'examiner la qualité de la relation d'amitié, selon les variables inspirées de la *Friendship Quality Scale* (la camaraderie, l'entraide, le réconfort, l'intimité et l'absence de conflit). Hormis quelques exceptions, les trames narratives privilégient le registre didactique et offrent une vision relativement apaisée du trouble du spectre de l'autisme.

**Mots-clés :** Albums - Amitié - Autisme - Handicap - Littérature jeunesse - Relation aux pairs - TSA.

**“Now he has lots of friends”. The friendships of autistic characters in the albums**

**Summary :** Friendship relationships are a common theme in narrative structures within children's books featuring characters with disabilities. However, certain issues faced by these characters can make social interactions more challenging. Following a review that examines how friendship is perceived and experienced by children with Autism Spectrum Disorder (ASD), the objective of this article is to analyse the peer relationships of characters with autism spectrum disorders. The corpus consists of fourteen children's books published in France between 2011 and 2022, addressing the theme of friendship between a character with autism spectrum disorder and their peers. The results highlight the characteristics of characters with ASD (including the various manifestations of the disorder) and those of their classmates or friends. The article then examines the quality of friendship relationships, considering variables inspired by the Friendship Quality Scale (companionship, help/support, security, closeness, and conflict). With a few exceptions, the narrative structures often favor a didactic approach and provide a relatively softened perspective on the autism spectrum disorder.

**Keywords :** Albums - ASD - Autism - Children's literature - Disability - Friendship - Peer relationships.