

# Harcèlement scolaire et soutien social perçu chez les élèves en situation de handicap physique en France et au Canada

Angela LI<sup>1</sup>

Queen's University, Kingston, Canada

Mariane SENTENAC<sup>2</sup>

École des hautes études en santé publique, Rennes

Hein Minn TUN

École des hautes études en santé publique, Rennes

Yukiko SHU

École des hautes études en santé publique, Rennes

Virginie EHLINGER<sup>3</sup>

Université de Toulouse, Inserm, CERPOP

Colleen DAVISON<sup>4</sup>

Queen's University, Kingston, Canada

Emmanuelle GODEAU<sup>5</sup>

École des hautes études en santé publique, Rennes

Université de Toulouse, Inserm, CERPOP

---

1. [angela.li@queensu.ca](mailto:angela.li@queensu.ca)

2. [mariane.sentenac@ehesp.fr](mailto:mariane.sentenac@ehesp.fr)

3. [virginie.ehlinger@inserm.fr](mailto:virginie.ehlinger@inserm.fr)

4. [davisonc@queensu.ca](mailto:davisonc@queensu.ca)

5. [emmanuelle.godeau@ehesp.fr](mailto:emmanuelle.godeau@ehesp.fr)

# Harcèlement scolaire et soutien social perçu chez les élèves en situation de handicap physique en France et au Canada

**Résumé :** Cet article visait à étudier le harcèlement scolaire et le soutien social perçu des adolescents en situation de handicap physique (i.e. des limitations fonctionnelles de la vision, de l'audition, de la mobilité et de la communication) comparés aux autres élèves, en France et au Canada. Il utilisait des données représentatives d'élèves de 15 ans en France (n=2338) et au Canada (n=6967), issues de l'enquête transversale internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) réalisée en milieu scolaire en 2017/2018 et portant sur la santé, le bien-être et les comportements de santé des élèves de 11, 13 et 15 ans. Des tests du khi deux et des modèles de régression logistique ont été effectués. Les adolescents en situation de handicap physique percevaient un soutien moindre de la part de leurs pairs, de leur famille et des enseignants, et ils étaient davantage victimes de harcèlement que leurs pairs sans handicaps, dans les deux pays. Nos résultats suggèrent que des efforts supplémentaires sont nécessaires pour améliorer la qualité de l'environnement scolaire des élèves en situation de handicap physique afin de promouvoir leur inclusion dans un cadre scolaire dit ordinaire et leur pleine participation scolaire et sociale.

**Mots-clés :** Adolescents - Handicap physique - Harcèlement - Inclusion - Soutien.

## **School bullying and perceived social support of adolescents living with physical disabilities in France and Canada**

**Summary:** This study aimed to assess school bullying and perceived social support of adolescents with physical disabilities (i.e., functional limitations in vision, hearing, mobility, and communication) compared to other students in France and Canada. The study used data on 15-year-olds in France (n=2338) and Canada (n=6967) from the Health Behaviour in School-aged Children survey conducted in 2017/2018 to evaluate the health, wellbeing, and health behaviours of students aged 11, 13, and 15 years old. Pearson's chi square tests and logistic regression models were performed. Adolescents with physical disabilities were found to perceive lower peer, family, and teacher support, and experienced more bullying victimization than their peers without disability in both countries. Our results suggest that further efforts are needed to improve the quality of the school environment for pupils with physical disabilities, in order to promote their inclusion in a so-called mainstream school setting and their full academic and social participation.

**Keywords:** Adolescents - Bullying - Inclusion - Physical disability - Support.