

Les relations entre pairs : soutien ou contrainte dans le parcours des enfants placés ?

Pierrine ROBIN

Professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation
Habilité à diriger des recherches en sociologie
Université Paris-Est Créteil (Upec)
Lirtes (UR 7313)

Gilles SÉRAPHIN

Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation
Université Paris Nanterre
Directeur du Centre de recherches éducation et formation (Cref - UR 1589)

Résumé : Cet article s'intéresse à la socialisation horizontale dans les parcours des enfants placés en protection de l'enfance. À partir d'une revue de la littérature existante et de la mobilisation de nos enquêtes empiriques, nous chercherons à comprendre comment les pairs peuvent être définis et appréhendés dans ces parcours. Dans quelle mesure constituent-ils des supports ou parfois des contraintes au cours du parcours de vie ? Avec quels effets de transmission ?

Mots-clés : Pairs - Parcours - Protection de l'enfance - Socialisation horizontale.

Peer Relations: support or constraint in the course of children in care

Summary: This article looks at horizontal socialization in the lives of children in child welfare care. Based on a review of existing literature and the mobilization of our empirical investigations, we seek to understand how peers can be defined and apprehended in these pathways. To what extent do they support or constrain the life course? What are the transmission effects?

Keywords: Child in care - Horizontal socialization - Lifecourse - Peers.