

# À la source de la persistance des « *difficultés d'adaptation* » : les pièges du langage, de l'image et de l'analogie

Point de vue dégagé de la philosophie  
de Ludwig Wittgenstein

Gérard LAVOIE

Professeur titulaire en sciences de l'éducation  
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Résumé :** Cet article présente la dimension thérapeutique de la philosophie de Ludwig Wittgenstein et en dégage des pistes de réflexion relatives aux élèves présentant des difficultés d'adaptation. Wittgenstein prend une distance par rapport aux grandes théories, leur préférant le factuel et l'anodin du quotidien. Face à un problème, il privilégie en outre la description à l'explication. Le langage occupe une place importante dans sa philosophie et il débusque les pièges que celui-ci nous tend. Trois de ces pièges seront introduits, lesquels reposent sur une imagerie profondément incrustée dans nos pratiques langagières et déterminent nos façons de voir et d'agir. Quelques champs d'études spécialisées seront de plus introduits afin de cerner cette difficulté posée par le langage et son incidence sur la façon d'aborder la situation des élèves qui présentent des difficultés.

**Mots-clés :** Difficultés d'adaptation - Imagerie - Pièges du langage - Wittgenstein.

**The source of the persistence of “adaptation difficulties”: the traps of language, image and analogy. Point of view released from the philosophy of Ludwig Wittgenstein**

**Summary :** This article presents the therapeutic dimension of Ludwig Wittgenstein's philosophy and identifies lines of approach related to students showing adaptation difficulties. Wittgenstein distances himself from major theories, preferring the factuality and triviality of the daily life. Faced with a problem, he also favors description to explanation. Language has an important place in his philosophy and he uncovers the traps that it sets us. Three of these traps will be introduced, which lie on an imagery incrustated deeply in our language practices and determine our ways of seeing and acting. Some specialized fields of studies will also be introduced in order to grasp the difficulty posed by language and its impact on how to address the situation of students which present difficulties.

**Keywords :** Adaptation difficulties - Imagery - Language traps - Wittgenstein.