

Sommaire du numéro 82 (2^e trimestre 2018)

Éditorial
Hervé Benoit

Le dossier : Les élèves et l'altérité

- Présentation du dossier
Valérie Barry et Hervé Benoit
- L'école inclusive au prisme de l'altérité
Valérie Barry
- Exprimer son expérience scolaire dans la migration :
une analyse des méthodes participatives
Maïtena Armagnague et Isabelle Rigoni
- Des groupes de parole avec des adolescents
bénéficiant d'une Ulis-collège :
vivre et fantasmer l'inclusion scolaire
Alexandre Ployé
- Étude clinique du vécu scolaire de collégiens
pour appréhender le décrochage scolaire adolescent
Vincent Gevrey
- Transformation des représentations sur le handicap
chez des élèves de cycle 3 : l'impact de la mise en situation
Nicolas Bertrand
- Des élèves comme les autres ?
La scolarisation des enfants avec handicaps locomoteurs
et sensoriels à travers la littérature jeunesse
*Lise Lemoine, Marie-Claude Mietkiewicz
et Benoît Schneider*
- Les représentations des élèves comme leviers
d'une démarche pédagogique inclusive
Barbara Nivet
- Permettre à un élève perturbateur d'entrer dans l'apprentissage
Selma Yacine



- Prendre en compte différents besoins d'apprentissage
en orthographe
Caroline Meslier
- Stratégies pédagogiques pour faciliter l'entrée
des élèves dyslexiques dans le processus de lecture
Anais Valente

Les rubriques

Carnet des partenariats internationaux

- Tribune libre au représentant italien
de l'Agence européenne pour l'éducation inclusive :
Des classes différenciées aux *besoins éducatifs spéciaux*.
L'évolution du modèle inclusif en Italie
Raffaele Ciambrone

Études et formations

- Le partenariat entre les acteurs
de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants
Patrice Galle

Politiques inclusives d'éducation

- Dispositif *Plus de maitres que de classes*,
mise en tension des normes professionnelles
des enseignants
Rachel Harent

NTIC

- Le numérique peut-il faciliter la réussite
des élèves et étudiants en situation de handicap ?
« L'Orna, 10 ans déjà ! »
Marie-Hélène Heitz Ferrand et Christian Sarralié

Lire, voir, entendre

- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur <http://www.inshea.fr>

Bulletin de commande ou d'abonnement

La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : José Puig

À renvoyer à l'INSHEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél : Tél. :

Date :

Signature :

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Ma commande

Abonnement 2018 (4 numéros : 81, 82, 83 et 84) 65 € (port compris)

Hors-série numéro 5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Hors-série numéro 6 « Polyhandicap... Le défi des apprentissages » :
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Achat au numéro : 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande* :

* Rajouter les frais d'envoi. 1 à 2 numéros : 6 €. De 3 à 4 numéros : 13 €. Au delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSHEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

