

## Sommaire du numéro 97 (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trimestres 2023)

Éditorial  
*Hervé Benoit*

### L'INCLUSION À LA PREMIÈRE PERSONNE EXPÉRIENCE(S), PRISE(S) DE PAROLE ET RÉSIDENCES

- Présentation du dossier  
*Teresa Assude, Godefroy Lansade, Sylvie Canat-Faure et Hervé Benoit*
- Analyse de quelques dimensions de la professionnalisation et des épreuves subjectives vécues par la première génération d'enseignants référents (2006-2013)  
*Matthieu Laville*
- La prise de fonction des accompagnants des élèves en situation de handicap Référents (AESH-Référents) Quels problèmes professionnels ?  
*Géraldine Suau*
- L'enseignant spécialisé compris comme sujet chercheur en contexte inclusif  
*Sandrine Dicharry-Pomarez et Magdalena Kohout-Diaz*
- Pratiques inclusives et développement du pouvoir d'agir des enseignants chercheurs  
*Jean-Michel Perez et Géraldine Suau*
- La scolarisation bilingue d'élèves sourds en collège : qu'en disent des parents d'élèves sourds et entendants ?  
*Karine Millon-Fauré, Teresa Assude, Sylviane Feuilladiéu et Jeannette Tambone*
- Apprendre à argumenter : un enjeu didactique inclusif  
*Capucine Huet*
- *Rien pour nous, sans nous*  
Vicissitudes de l'éducation inclusive, de la Première Voix, de l'accessibilité et de la reconnaissance du droit à la participation : l'exemple de la Nouvelle-Écosse au Canada  
*Cornelia Schneider*
- Sur l'envers de l'inclusion, des histoires scolaires entre avantages et désavantages  
*Lise Gremion*



## Les rubriques

### Chronique de l'international

- Valeurs et modalités de mise en œuvre de la conception universelle de l'apprentissage dans les pays de langue française : une étude de portée  
*Delphine Odier-Guedj, Lisa Lefèvre et Marie-Eve Boisvert Hamelin*

### Études et formations

- Est-ce que les enfants avec un trouble développemental du langage oral scolarisés en milieu ordinaire choisissent d'écrire des mots fréquents et consistants pour éviter les fautes d'orthographe ?  
*Lucie Broc, Isabelle Negro, Nelly Joye et Thierry Olive*
- La mobilité quotidienne des personnes présentant une déficience intellectuelle vue par les professionnels du secteur médico-social  
*Hursula Mengue-Topio, Laurie Letalle, Philippe Pudlo et Yannick Courbois*

### Apprentissages et pratiques

- Bifurcations didactiques lors de l'inclusion d'un élève équipé d'un matériel pédagogique adapté  
*Alexandre Booms, Stéphane Brau-Antony et Fabien Emprin*

### Politiques inclusives d'éducation

- Visible et invisible. De l'inclusion scolaire à la reconnaissance  
*Zakaria Serir et François Gremion*

### Nouvelles technologies

- Tour d'horizon de possibles utilisations des nouvelles technologies avec des élèves à besoins éducatifs particuliers  
*Jennifer Carmichael*

### Lire, voir, entendre

- Entretiens avec...
- Parutions récentes

## Bulletin de commande ou d'abonnement

# La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef: Hervé Benoit — Directrice de la publication: Murielle Mauguin

À renvoyer à l'INSEI (INSHEA) – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél.: 01 41 44 31 29 Mél: [vente@inshea.fr](mailto:vente@inshea.fr)

Contact Rédaction: 01 41 44 35 71 Mél: [herve.benoit@inshea.fr](mailto:herve.benoit@inshea.fr)

Commande en ligne: [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél: Tél.:

Date:

Signature:

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

### Ma commande

Abonnement 2023 (3 numéros: 97, 98, 99) 65 € (port compris)

Hors-série numéro 5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :  
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Achat au numéro: 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande\* :

\* Rajouter les frais d'envoi. 1 à 2 numéros : 6 €. De 3 à 4 numéros : 13 €. Au delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSHEA) ou bon de commande administratif. La facture correspondante sera jointe à l'envoi des ouvrages commandés.



La nouvelle revue

## Éducation et société inclusives

97 - OCTOBRE 2023

L'inclusion à la première personne  
*Expérience(s), prise(s) de parole  
et résistances*

Direction :  
Teresa Assude, Godefroy Lansade,  
Sylvie Canat-Faure et Hervé Benoit

INSEI

Éditions de l'INSEI en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**