

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : José Puig

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT 2013 (4 numéros : 61 à 64) **50 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)  
**18 €** (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités : .....
- NUMÉRO 63 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 63 - Novembre 2013

## Le dossier

# Handicap : l'école et après... ? Ruptures et continuité des parcours

Direction :  
Marie-Hélène Jacques  
Jacques Bouchand

## et en rubriques

L'écriture de SMS par des adolescents  
et adultes sourds : quels enseignements tirer  
de leurs écrits spontanés

Marion Fabre, Marie-Laure Barbier, Nicole Jullien

Robotique pédagogique :  
et si on changeait de paradigme

Éric Greff

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
ÉDITIONS



**18 €**

La nouvelle revue  
de l'adaptation et de la scolarisation  
Revue internationale

# Sommaire du numéro 63 (3<sup>e</sup> trimestre 2013)



## Éditorial

Hervé Benoit

## Hommage à Dominique Fablet

Jean-Marc Lesain-Delabarre, Hervé Benoit

## Handicap : l'école et après... ? Ruptures et continuité des parcours

- Présentation du dossier  
*Marie-Hélène Jacques, Jacques Bouchand, Hervé Benoit*
- De la transition comme référentiel analytique du devenir des élèves à BEP  
*Serge Ebersold*

## Du parcours scolaire au projet professionnel

- Observer et accompagner les modifications identitaires chez l'adolescent avec retard mental lors de la transition élève/travailleur  
*Marie-Hélène Jacques*
- Quelle préparation à l'après... ou les éléments d'une pédagogie transitionnelle  
*Nelly Blouet*
- Impact d'un dispositif Ulys pro sur la *représentation de soi* d'un groupe d'adolescents déficients intellectuels  
*Thierry Grégor*
- Accompagner des jeunes sourds vers le monde du travail: les pratiques de l'IRJS de Poitiers  
*L'équipe Formation professionnelle de l'IRJS de Poitiers coordonnée par Emmanuelle Devaux*
- La scolarisation des jeunes handicapés dans l'académie de Poitiers en 2012-2013  
*Philippe Marsault*
- La perception de soi et l'autorégulation en résolution de problèmes chez des adolescents présentant une déficience intellectuelle  
*Nathalie Nader-Grosbois*

## L'accompagnement vers l'emploi

- Le regard de l'autre sur le chemin vers l'emploi... Les facteurs à considérer  
*Reynald Brizais*
- Accompagner l'environnement d'accueil pour l'insertion d'un jeune déficient intellectuel en milieu ordinaire de travail  
*Rémy Leblanc*
- Une approche plurielle, globale et coordonnée pour un accompagnement « à la carte » : témoignage sur un *process* professionnel  
*Jean-Claude Galy*

- Accompagner un jeune adulte sourd ou malentendant vers l'emploi  
*Annie Adami, Sophie Baudoin*

## Devenir adulte

- L'intégration sociale et professionnelle des personnes avec déficience intellectuelle: la place centrale des compétences adaptatives  
*Jacques Bouchand*
- Devenir adulte  
Classe d'âge et rite de passage pour les personnes en situation de handicap  
*Éric Santamaria*
- L'étape de la décohabitation familiale dans des parcours de devenir adulte de jeunes en situation de handicap psychique  
*Audrey Parron*
- Comment favoriser l'autodétermination des jeunes en situation de handicap afin de développer leur identité personnelle?  
*Marie-Claire Haelewyck*
- De l'accessibilité physique à l'accessibilité pédagogique: vers un renouvellement des problématiques?  
*Éric Plaisance*

## Les rubriques

### Chronique de l'international

- Les *mauvais* mois ou la discrimination arbitraire des enfants de milieux modestes et immigrés  
*Lise Gremion*

### Études et formations

- L'écriture de SMS par des adolescents et adultes sourds: quels enseignements tirer de leurs écrits spontanés? – *Marion Fabre, Marie-Laure Barbier, Nicole Jullien*
- Short Message Services of deaf teenagers and adults: what can we learn from their spontaneous writing? – *Marion Fabre, Marie-Laure Barbier, Nicole Jullien*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Qu'est-ce que la pensée? – *Gérard Vergnaud*

### NTIC

- Robotique pédagogique: et si on changeait de paradigme? – *Éric Greff*

### Politiques et institutions éducatives

- L'inclusion, *enjeu* majeur dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et *levier* de l'évolution des pratiques pédagogiques – *Éric Gilles*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes