

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : José Puig

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT 2014 (4 numéros : 65 à 68) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)  
**18 €** (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités : .....
- NUMÉRO 66 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.  
Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 66 - Juillet 2014

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

## Le dossier Le maître E en Rased : enjeux, pratiques, perspectives

Direction :  
Marie Toullec-Théry  
Laurent Lescouarch

### et en rubriques

Handicaps simulés et outils numériques :  
un exemple d'utilisation en judo

Michel Calmet, Emerson Franchini  
Teresa Assude

Contraintes de communication  
et collaboration dans des dyades  
d'élèves de Segpa

Thierry Marrone, Frédérique Vernay  
Jean-Yves Roussey, Jean-Paul Roux

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
EDITIONS



**18 €**

# Sommaire du numéro 66 (2<sup>e</sup> trimestre 2014)



## Éditorial

Hervé Benoit

## Le maître E en Rased : enjeux, pratiques, perspectives

- Présentation du dossier  
*Marie Toullec-Théry, Laurent Lescouarch*
- L'élève en difficulté : retours sur une psychologisation du social  
*Christophe Roiné*
- Aide personnalisée - aide spécialisée : articulation, juxtaposition, concurrence ? Analyse de territoire/s  
*Michèle Vigarié*
- De la difficulté de tisser des liens au cours de la rencontre entre maître E et parents  
*Christelle Ibert*
- Gestion des hors-jeux : analyse des discours et des pratiques effectives de deux enseignantes spécialisées option E  
*Florence Viville, Anne Depecker*
- Lecture d'images tactiles et guidance par une enseignante spécialisée E  
Effets d'une situation inédite d'aide sur ses pratiques  
*Marie Toullec-Théry, Florence Janin*
- Classe ordinaire-regroupement d'adaptation, modes articulatoires et collaborations entre professeur spécialisé et professeur ordinaire  
*Isabelle Nédélec-Trohel*
- Les dimensions de l'accompagnement dans le travail du maître E : postures et enjeux  
*Laurent Lescouarch*
- La mobilité professionnelle des enseignants du premier degré vers les postes de réseaux d'aides  
*Marie-Luce Denis*
- La demande d'aide spécialisée des enseignants ordinaires du premier degré auprès des Rased  
*Sylviane Feuilladié, Jeannette Tambone*
- Spécificité de l'action didactique des enseignants de soutien et évolution des pratiques de différenciation  
*Pier Carlo Bocchi*
- Enseignants et éducation spécialisée en Italie  
Formation, rôle, compétences dans les contextes d'intégration et d'inclusion  
*Lucia de Anna*

## Les rubriques

### Chronique de l'international

- Programme de formation au Brésil pour des élèves intellectuellement précoces ou à haut potentiel (PAPAHS)  
*Miguel Claudio Moriel Chacon, Ketilin Mayra Pedro Fabiana Oliveira Koga*

### Études et formations

- Contraintes de communication et collaboration dans des dyades d'élèves de Segpa  
*Thierry Marrone, Frédérique Vernay Jean-Yves Roussey, Jean-Paul Roux*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Le projet d'aide pédagogique spécialisé : étayages et paradoxes  
*José Seknadjé-Askénazi*

### NTIC

- Handicaps simulés et outils numériques : un exemple d'utilisation en judo  
*Michel Calmet, Emerson Franchini, Teresa Assude*

### Politiques et institutions éducatives

- Les mémoires soutenus dans la spécialité « Fonction de direction d'établissement, de sections et de service spécialisés » du Master PIH A2 entre 2011 et 2013 : premières analyses  
*Jean-Marc Lesain-Delabarre*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue  
sont disponibles sur [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)