

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : José Puig

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT 2014 (4 numéros : 65 à 68) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)
18 € (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités :
- NUMÉRO 67 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.
Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 67 - Novembre 2014

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Le dossier Les dispositifs Itep en devenir

Direction :
Sylvie Canat
Hervé Benoit
en partenariat avec
Gilles Gonnard, président de l'AIRe

et en rubriques

L'appui des approches relationnelles
pour favoriser l'accessibilité à l'université

Marie-Louise Martinez et Christian Gadchaux

L'option « Handicapés sociaux »
du CAEI (1966-1984) : une option oubliée
de l'enseignement spécialisé,
entre social et scolaire

Lydie Heurdiere

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**
EDITIONS



18 €

Sommaire du numéro 67 (3^e trimestre 2014)



Éditorial

Hervé Benoit

Les dispositifs Itep en devenir

- Présentation du dossier
Hervé Benoit et Sylvie Canat
- Itep, dispositif d'avenir
Gilles Gonnard, Jacky Desmet
- Le visible et l'invisible du dispositif Itep
Vers une pédagogie et psychothérapie adaptées aux troubles
Sylvie Canat, Bernard Salignon
- Nouveaux enjeux cliniques et institutionnels en Itep
Michel Botbol
- Psychogenèse de l'agressivité
Daniel Calin
- Appartenance-Appropriation, une fonction instituante de l'Itep
Yannick Breton
- L'institution comme système.
Une lecture systémique de l'institutionnel
Jacques Pain
- Les formes du « programme institutionnel » en Itep :
l'interdisciplinarité au service d'une prise en charge globale
Hugo Dupont
- Explorer la relation à l'apprentissage d'élèves scolarisés en Itep :
obstacles méthodologiques, pistes de réflexion pédagogiques
Valérie Barry
- Enseigner et apprendre en Itep :
la pédagogie au cœur des contradictions
David Lopez
- Pratiques collaboratives interdisciplinaires à visée soignante en dispositifs Itep
Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?
Catherine Ponsard
- Enseigner en Itep ? Pas sans l'élève et pas sans concertations
Conversations avec des enseignantes d'Itep
Magdalena Kohout-Diaz
- « *Il est urgent de prendre le temps* »
Ou comment l'Itep accompagne la parole auprès d'enfants en manque de mots
Clémence Besançon-Carbonnel

- « Travailler » avec les familles, enjeux et limites
Michel Defrance
- Garantir le statut de collégien pour favoriser la posture d'élève
L'expérience du dispositif Ulis/Itep du collège Jean Mounès de Pornic
Christine Templier-Thomas, Régine Vigier, Yan Vari Magrez
- Politiques publiques, professionnalités et langages :
les maillons faibles de la chaîne inclusive
Hervé Benoit

Les rubriques

Études et formations

- L'appui des approches relationnelles
pour favoriser l'accessibilité à l'université
Marie-Louise Martinez, Christian Gadchaux

Pédagogie et psychopédagogie

- Le vécu de la scolarisation des collégiens handicapés :
les relations entre élèves handicapés et groupe de pairs
Nadège Bourgeois

NTIC

- Réalisation d'un jeu sérieux de sensibilisation
à la déficience visuelle destiné aux élèves de cycle 3 :
lorsque les élèves sont au cœur de la conception
Chloé Pagot et Maxime Pernot

Politiques et institutions éducatives

- L'option « *Handicapés sociaux* » du CAEI (1966-1984) :
une option oubliée de l'enseignement spécialisé,
entre social et scolaire
Lydie Heurdier

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue
sont disponibles sur laboutique.inshea.fr