

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef: Hervé Benoit — Directeur de la publication: José Puig

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél.: 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél: vente@inshea.fr

Contact Rédaction: 01 41 44 35 71 Mél: nras@inshea.fr

Commande en ligne: [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél: \_\_\_\_\_ Tél.: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT 2015 (4 numéros: 69 à 72) **50 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2014 (4 numéros: 65 à 68) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- Hors-série n° 6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO: **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)  
**18 €** (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités : .....

Rajouter les frais d'envoi: 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.  
Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 68 - Janvier 2015

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

## Le dossier De l'hyperactivité au TDA/H Trouble déficit de l'attention/hyperactivité

Direction :  
Céline Clément  
Christine Philip

### et en rubriques

Trajectoires et transitions de vie  
de jeunes adultes en situation de handicap  
Une étude des anciens bénéficiaires  
d'un programme d'insertion professionnelle  
Cornelia Schneider, Saad Chahine, Brenda Hattie

De « l'inadapté »  
aux « besoins éducatifs particuliers »  
Les visages changeants de l'élève « handicapé »  
dans l'école de la République (1974-2014)  
Thierry Bourgoïn

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
EDITIONS



18 €

# Sommaire du numéro 68 (4<sup>e</sup> trimestre 2014)

## Éditorial

Hervé Benoit

## Le dossier:

### De l'hyperactivité au TDA/H (Trouble déficit de l'attention/hyperactivité)

- Présentation du dossier  
*Céline Clément et Christine Philip*
- Le trouble déficit de l'attention/hyperactivité :  
nosographie et perspective développementale  
*Mélissa Gaucher et Jacques Forget*
- La consultation neuropédiatrique: le diagnostic du TDA/H  
*Sonja Fink*
- Analyse des recommandations de la HAS pour le TDA/H, dont les stratégies en milieu scolaire  
*Christine Philip*
- Pour des *Recommandations...* recommandables !  
*François Bange*
- Impacts d'un programme d'interventions multidimensionnel conçu pour les parents  
et leur enfant ayant un TDA/H sur leurs habiletés sociales et leurs difficultés d'adaptation  
*Martine Verreault, Claudia Verret, Line Massé*
- Articulation des programmes de formation aux habiletés parentales et des interventions  
en milieu scolaire dans le cadre du TDA/H : vers une collaboration école-famille  
*Céline Clément, Stéphane Hauth-Charlier*
- Soutenir les enseignants dans l'inclusion scolaire  
des enfants et des adolescents avec un TDA/H  
*Line Massé, Marie-France Nadeau, Caroline Couture, Claudia Verret, Catherine Lanaris*
- Des formes de partenariat entre les familles, les enseignants et les spécialistes :  
l'association *HyperSupers* et l'école  
*Madeleine Akrich et Vololona Rabeharisoa*
- L'incidence du TDA/H sur les relations d'amitié des enfants et adolescents :  
mieux comprendre pour mieux intervenir  
*Marie Michèle Soucisse, Marie-France Maisonneuve, Sébastien Normand*
- Les défis scolaires de l'adolescent avec TDA/H et les stratégies éducatives pour le soutenir  
*Christiane Sylvestre*
- Le bulletin scolaire des élèves avec un TDA/H : contenus et enjeux  
*Céline Clément*
- L'École et l'élève avec TDA/H  
*Jean-Pierre Baratault*



- Mon expérience d'enseignante avec Hugo, élève avec TDA/H  
*Catherine De Aranjó*
- Parcours de Koren (TDA/H)  
*Ninon Legendre*
- Entretien avec N., TDA/H et mère de deux enfants TDA  
*Christine Philip*
- Témoignage de N. Adulte TDA/H
- Recensions d'ouvrages et sitographie TDA/H  
dans le cadre de la rubrique **Lire, voir, entendre**  
- Comptes rendus de lecture  
- Sitographie

## Les rubriques:

### Chronique de l'international

- Trajectoires et transitions de vie de jeunes adultes en situation de handicap  
Une étude des anciens bénéficiaires d'un programme d'insertion professionnelle  
*Cornelia Schneider, Saad Chahine, Brenda Hattie*

### Études et formations

- Politique inclusive au collège: remaniements identitaires chez les enseignants  
accueillant des élèves en situation de handicap  
*Benoit Piroux*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Professeur des écoles dans une école inclusive: vers une nouvelle professionnalisation  
dans la construction bipartite enseignant/AVS ?  
*Véronique Barthélémy*

### NTIC

- Deux élèves avec autisme en maternelle: usages de tablettes et applications numériques  
(Projet *Educare-Learn Enjoy*)  
*Christine Philip, Élisabeth Bintz, Gaële Régnault*

### Politiques et institutions éducatives

- De « *l'inadapté* » aux « *besoins éducatifs particuliers* »  
Les visages changeants de l'élève « *handicapé* » dans l'école de la République (1974-2014)  
*Thierry Bourgoïn*

### Lire, voir, entendre

- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue  
sont disponibles sur [aboutique.inshea.fr](http://aboutique.inshea.fr)