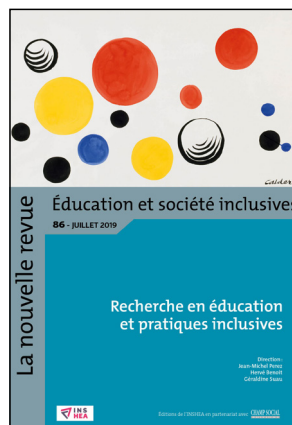


## Sommaire du numéro 86 (2<sup>e</sup> trimestre 2019)

Éditorial  
*Hervé Benoit*

### Le dossier : Recherche en éducation et pratiques inclusives

- Présentation du dossier  
*Jean-Michel Perez, Hervé Benoit et Géraldine Suau*
- Dynamique inclusive, don et reconnaissance  
*Teresa Assude*
- Éléments de réflexion sur la relation entre enseignant et chercheur dans la pratique du travail en groupe  
*Jean-Michel Perez*
- Des élèves institutionnellement déclarés à besoins éducatifs particuliers : apports d'une approche centrée sur l'activité à la question des désignations  
*Greta Pelgrims*
- Évaluation des besoins, importunité scolaire et réinvention de l'inéducable  
*Serge Ebersold et Hugo Dupont*
- La recherche-formation convient-elle pour orienter les pratiques dans le sens de l'accessibilité scolaire de jeunes élèves à besoins particuliers ?  
*Dominique Macaire*
- La notion d'organisation praxéologique de la TAD pour analyser le développement professionnel  
*Géraldine Suau*
- Des situations inclusives en tant qu'opportunités de co-apprentissages pour les acteurs  
*Teresa Assude et Jeannette Tambone*
- Contrat didactique et accès à la signification : s'accommoder de l'altérité culturelle ?  
*Fabienne Rondelli*
- Trace écrite et apprentissage personnalisé, une piste didactique  
*Aurore Promonet*



- Pratiques inclusives en mathématiques : une étude de cas en Ulis collège  
*Frédéric Dupré*
- Intérêt de la transposition d'une méthodologie de recherche par captation vidéo pour étudier le rôle des émotions de l'élève dans le rapport au savoir et l'inclusion  
*Gaëlle Espinosa, Benoît Dejaiffe et Jean-Michel Perez*

## Les rubriques

### Chronique de l'international

- Regard transactionnel sur l'effet des stratégies punitives mobilisées par l'enseignant auprès des élèves présentant des problèmes de comportements extériorisés  
*Alexis Boudreault, Julie Lessard et Frédéric Guay*

### Études et formations

- L'autorégulation des élèves : un levier pour construire une école inclusive ? L'exemple d'un dispositif d'autorégulation inspiré de l'approche canadienne « ARAMIS »  
*Christine Philip*

### Politiques inclusives d'éducation

- Coordonnateur d'Ulis école : exercer dans l'école inclusive comme personne ressource. Quelles réalités ? Quelle évolution de l'identité professionnelle pour cet enseignant spécialisé ?  
*Florence Masse et Serge Thomazet*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Attentes, besoins et perceptions des parents et des professionnels. Trois années de scolarisation d'enfants présentant un Trouble du spectre de l'autisme, dans une Unité d'enseignement maternelle  
*Céline Voiseux, Marie-Hélène Plumet et Émilie Cappe*

### NTIC

- Un robot pour aimer la classe. Étude avec des adolescents en situation de handicap moteur avec des troubles associés  
*Sandrine Leclerc et Christian Sarralié*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur <http://www.inshea.fr>

## Bulletin de commande ou d'abonnement

# La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef: Hervé Benoit — Directeur de la publication: José Puig

À renvoyer à l'INSHEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél.: 01 41 44 31 29 Mél: [vente@inshea.fr](mailto:vente@inshea.fr)

Contact Rédaction: 01 41 44 35 71 Mél: [nras@inshea.fr](mailto:nras@inshea.fr)

Commande en ligne: [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél: Tél.:

Date:

Signature:

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

### Ma commande

Abonnement 2019 (3 numéros: 85, 86 et 87) 65 € (port compris)

Hors-série numéro 5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :  
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Hors-série numéro 6 « Polyhandicap... Le défi des apprentissages » :  
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Achat au numéro: 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande\* :

\* Rajouter les frais d'envoi. 1 à 2 numéros : 6 €. De 3 à 4 numéros : 13 €. Au delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSHEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

