

Sommaire du numéro 88 (1^{er} trimestres 2020)

Éditorial
Hervé Benoit

POLYHANDICAP ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE ENJEUX, CONCEPTS, DISPOSITIFS ET PRATIQUES

- Présentation du dossier
Danièle Toubert-Duffort et Esther Atlan
- Émergence du polyhandicap dans l'espace social et scolaire de l'éducation inclusive : une mutation épistémologique et pratique
Hervé Benoit
- Polyhandicap : état des lieux de la scolarisation
Isabelle Bryon
- L'exclusion des apprenants avec PMLD des politiques et des pratiques éducatives inclusives en Angleterre
Andrew Colley
- The exclusion of learners with PMLD (PIMD) from the policy and practice of inclusive education, in England
Andrew Colley
- Pédagogie et polyhandicap : quels enjeux et conditions pour l'apprentissage de la personne polyhandicapée ?
Geneviève Petitpierre et Myriam Squillaci
- Les enjeux de l'apprentissage pour la personne polyhandicapée
Étude menée auprès de 18 élèves âgés de 4 à 14 ans, en contexte écologique de classe
Danièle Toubert-Duffort
- La conscience de soi en tant qu'objet d'observation et d'intervention pédagogique chez l'enfant polyhandicapé
Juliane Dind
- Pratiques inclusives auprès de jeunes enfants en Catalogne
Mireia Olarte, Ingrid de la Rosa et Cécile de Visscher
- De l'éducation des élèves présentant un polyhandicap (PIMD)
Bea Maes, Anneleen Penne et Katrijn Vastmans
- Interactions entre pairs chez les personnes polyhandicapées
Sara Nijs
- Peer interactions among persons with profound intellectual and multiple disabilities
Sara Nijs
- Soutenir et ne pas entraver le désir et les possibilités d'apprendre des personnes polyhandicapées : des défis à relever
Régine Scelles



- L'observation et l'évaluation d'élèves en situation de polyhandicap : une nécessaire réflexion méthodologique
Esther Atlan, Danièle Toubert-Duffort et Minna Puustinen
- La communication : un apprentissage pour la personne en situation de polyhandicap
Dominique Crunelle
- L'expertise d'usage des parents d'enfant polyhandicapé
Étude menée avec 23 familles dans cinq établissements spécialisés
Danièle Toubert-Duffort, Esther Atlan, Galina Rybkine et Manuel Col

Les rubriques

Chronique de l'international

- Bienveillance à l'école et prévention des difficultés comportementales : le Soutien au comportement positif (SCP)
Steve Bissonnette, Marie Bocquillon et Normand St-Georges

Études et formations

- *Personne ressource pour l'éducation inclusive* : des discours et des actions révélateurs d'enjeux de formation et de recherche
Laurence Leroyer et Julia Midelet

Politiques inclusives d'éducation

- La gestion institutionnelle du port de signes religieux dans l'enseignement secondaire
Des personnels à l'épreuve de la régulation des frontières de la laïcité dans les établissements
Benjamin Farhat

Pédagogie et psychopédagogie

- Besoins éducatifs particuliers, accès aux savoirs et à la qualification : quelle perception de leur prise en compte personnelle effective par les élèves ?
Valérie Viné Vallin

Nouvelles technologies

- Fovéa : un lecteur vidéo accessible pour apprendre ensemble
Marie-Hélène Ferrand Heitz

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

La lecture, 1953, Pablo Picasso ©Succession Picasso 2020
Localisation : Allemagne, Berlin, Nationalgalerie, Museum Berggruen (SMB)
Photo (C) BPK, Berlin,
Dist. RMN-Grand Palais / Jens Ziehe

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur <http://www.inshea.fr>

Bulletin de commande ou d'abonnement

La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : Jacques Mikulovic

À renvoyer à l'INSHEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : herve.benoit@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél : Tél. :

Date :

Signature :

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Ma commande

Abonnement 2020 (3 numéros : 88, 89 et 90) 65 € (port compris)

Hors-série numéro 5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Hors-série numéro 6 « Polyhandicap... Le défi des apprentissages » :
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Achat au numéro : 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande* :

* Rajouter les frais d'envoi. 1 à 2 numéros : 6 €. De 3 à 4 numéros : 13 €. Au delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSHEA) ou bon de commande administratif. La facture correspondante sera jointe à l'envoi des ouvrages commandés.



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

88 - MAI 2020

Polyhandicap et processus d'apprentissage

Enjeux, concepts, dispositifs et pratiques

Direction :
Danièle Toubert-Duffort et Esther Atlan



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**