

## Dossier

*Laetitia  
Branciard  
Christine  
Mias  
et Hervé  
Benoit*

### Éditorial

*Hervé Benoit*

3

### Vers une évaluation scolaire inclusive ?

- Présentation du dossier  
*Laetitia Branciard, Christine Mias  
et Hervé Benoit* 5
- De l'adaptation de l'évaluation scolaire aux fondements  
de la société inclusive : capillarité des gestes professionnels  
et des enjeux sociétaux  
*Hervé Benoit, Anne Gombert et Charles Gardou* 9
- Pratiques d'adaptation de l'évaluation pour l'inclusion  
d'élèves dyslexiques : qu'arrive-t-il au deuxième cycle  
du secondaire ?  
*Constance Denis, Christelle Lison, Martin Lépine* 27
- Les gestes évaluatifs des enseignants d'Ulis collège  
Entre convictions et accommodements  
*Laurence Leroyer* 41
- Aménagements des examens  
pour les élèves en situation de handicap  
Le cas de la dictée pour l'épreuve  
du brevet des collèges  
*Laetitia Branciard* 55
- Entre pratiques déclarées et effectives :  
le processus évaluatif à l'égard des élèves  
de minorités culturelles  
*Corina Borri-Anadon* 65
- La flexibilité d'une évaluation : une réponse  
à la prise en compte de la diversité des élèves ?  
*Bénédicte Dubois* 79
- Évaluer et certifier les compétences professionnelles  
des élèves avec troubles des fonctions cognitives  
*Nathalie Bepmale* 89
- Postes de travail didactiques, rapport au savoir  
et évaluation des performances des élèves  
*Audrey Rosoli, Pascal Dupont* 109
- La pratique de l'inclusion scolaire au sein d'un lycée ordinaire :  
l'expérience du lycée polyvalent Les Bourdonnières à Nantes  
*Hugues Albert* 127

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évaluation comme outil pour une meilleure prise en charge : du test de positionnement à la rédaction du PAP Dispositif de repérage pour les élèves en difficulté et en situation de handicap <i>Laure Seignac-Duret</i> 137</li> <li>• Le GÉVA Sco. Entre suivi personnalisé et harmonisation des pratiques évaluatives <i>Martial Meziani, Roberto Toledo, Hugo Dupont, Séverine Mayol</i> 145</li> <li>• Évaluation des personnes en situation de handicap en milieu éducatif et professionnel : approche expérimentale <i>Eva Louvet et Odile Rohmer</i> 159</li> </ul>
<b>Chronique de l'international</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'éducation des élèves présentant une déficience intellectuelle en Pologne <i>Véronique Natalia Pankow</i> 171</li> </ul>
<b>Études et formations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des effets du dispositif de scolarisation inclusive au lycée polyvalent Les Bourdonnières à Nantes <i>Patrice Bourdon et Marie Toullec-Théry</i> 181</li> </ul>
<b>Pédagogie et psychopédagogie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La préparation de l'insertion professionnelle et son rapport à l'insertion sociale en IMpro (2/2) <i>Tiphenné Joubert, José Seknadje-Askénazi</i> 201</li> </ul>
<b>NTIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarche d'appropriation des cartes mentales auprès d'élèves sourds : quels bénéfices ? <i>Grégory Sainon et Valérie Bourgeat</i> 221</li> </ul>
<b>Politiques et institutions éducatives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser et transmettre une œuvre écrite en situation extrême : héros parfait ou réseau hybride ? <i>Thierry Bourgoïn</i> 237</li> </ul>
<b>Lire, voir, entendre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptes rendus de lecture 259</li> <li>• Parutions récentes 273</li> </ul>