

Éducation inclusive et éducation numérique : quelles convergences ? Une étude de cas avec les tablettes numériques

Teresa ASSUDE
Professeure des universités
ADEF
Aix-Marseille Université

Résumé : Dans un premier temps, nous montrons des convergences en ce qui concerne deux mouvements qui questionnent les fondements de la société, de la culture et de l'éducation : le numérique et l'*inclusivité*. Ces convergences sont relatives à la notion d'accessibilité, et nous voyons en quoi elle est un problème professionnel pour l'enseignant. Dans un deuxième temps, nous enquêtons sur les apports des tablettes à l'éducation inclusive et l'éducation numérique en montrant l'écologie et l'économie des *situations à tablette*, mais aussi en quoi cet outil pourrait changer les praxéologies des élèves, et les praxéologies professionnelles des enseignants.

Mots-clés : Accessibilité - Éducation inclusive - Éducation numérique - Praxéologie - Tablette numérique.

Inclusive and digital education: what does digital tablets bring ?

Summary: Firstly, we show convergence in two fundamental movements that question the foundations of society, culture and education: digital and "*inclusiveness*". These convergences are related to the notion of accessibility, and we see how accessibility is a professional problem for teachers. Secondly, we investigate the contributions of tablets to inclusive and digital education by showing the ecology and economy of "*tablet situations*" but also how this tool can change the students' praxeologies, and the teachers' professional praxeologies.

Keywords: Accessibility - Digital education - Digital tablet - Inclusive education - Praxeology.