

Polyhandicap : état des lieux de la scolarisation

Isabelle BRYON

Déléguée ministérielle à l'école inclusive

Cellule Aide Handicap École

Direction générale de l'enseignement scolaire

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Résumé : Selon la dernière enquête de la Drees (2010), 11 % des enfants polyhandicapés accueillis dans les établissements qui leur sont dédiés (Établissement pour enfants ou adolescents polyhandicapés), bénéficieraient d'une scolarisation dans une unité d'enseignement de leur établissement. Selon une enquête plus récente (2014), la situation a un peu évolué et 21 % des jeunes avec polyhandicap accueillis dans ces établissements bénéficieraient d'une scolarisation dans une unité d'enseignement interne à l'établissement. Cette scolarisation reste donc minoritaire, d'où la résolution prise lors du comité de pilotage national du plan polyhandicap d'élaborer un protocole d'enquête adressé à l'ensemble des établissements médicosociaux agréés pour l'accompagnement des enfants polyhandicapés. L'article présente les résultats les plus significatifs de l'enquête, les données recueillies, l'identification de freins, les bonnes pratiques évoquées et les axes qui se dégagent pour élaborer un cahier des charges spécifique pour les unités d'enseignement scolarisant les enfants en situation de polyhandicap.

Mots-clés : Apprentissages - Enquête - Établissements - Formation - Scolarisation - Unités d'enseignement.

Polyhandicap schooling situation

Summary : According to the latest DREES survey (2010), 11 % of children with profound intellectual and multiple disabilities accommodated in establishments dedicated to them (establishment for children or adolescents with PIMD), would benefit from schooling in a teaching unit of their establishment. According to a more recent survey (2014), the situation has changed a little as 21 % of young people with PIMD accommodated in these establishments would benefit from education in an internal teaching unit at the establishment. This schooling therefore remains in the minority, which led to the resolution taken during the national steering committee of the polyhandicap plan to develop a survey protocol addressed to all of the medico-social establishments approved for the support of polyhandicapped children.

Keywords : Establishments - Field survey - Learning - Schooling - Teaching units - Training.