

# Éléments de réflexion sur la relation entre enseignant et chercheur dans la pratique du travail en groupe

Jean-Michel PEREZ  
Maitre de conférences, HDR  
Université de Lorraine  
Lisec - EA 2310

**Résumé :** Cette contribution s'appuie sur six projets de recherche collective, portant sur l'éducation et les pratiques inclusives. À partir d'une lecture récursive, une question s'est progressivement constituée autour de la problématique de la relation entre enseignant et chercheur. Dans cette perspective, nous présentons quelques éléments de réflexion sur les recherches en interaction faisant transformation réciproque, sur la « *pratique du travail en groupe* » (Ferry, 1970) et sur le « *modèle d'affranchissement* » comme dynamique qui organise non seulement la relation entre enseignant et chercheur mais qui interroge également les attitudes du chercheur en situation.

**Mots-clés :** Affranchissement - Chercheur-apprenant - Éducation inclusive - Non directivité - Pratique du travail en groupe - Praxéologies du chercheur - Recherche collective - Relation enseignant et chercheur - Transformation.

## **Some elements of reflection on the teacher-researcher relationship in the practice of group**

**Summary:** This contribution is based on six collaborative research projects on inclusive education and practices. Based on a recursive reading, a question gradually emerged around the issue of the teacher-researcher relationship. In this perspective, we present some elements of reflection on research in reciprocal transformative interaction, on the "practice of group work" (Ferry, 1970) and on the "emancipation model" as a dynamic that organizes not only the teacher-researcher relationship but also questions the attitudes of the researcher in situation.

**Keywords:** Collective research - Directivity - Emancipation - Group work practice - Inclusive education - Researcher-learner - Researchers' practices - Teacher-researcher relationship - Transformation.