

# Enseignement de la géométrie à des élèves dyspraxiques en cycle 3 : étude des conditions favorables à des apprentissages

Édith PETITFOUR

Laboratoire de didactique André Revuz (EA 4434)

Maître de conférences

Université Rouen Normandie

**Résumé :** Les situations d'enseignement de la géométrie plane au cycle 3 font appel à différents types de tâches nécessitant la réalisation d'actions instrumentées afin de faire émerger des concepts géométriques. Les apprentissages géométriques peuvent alors sembler inaccessibles aux élèves dyspraxiques, leurs difficultés manipulatoires et organisationnelles les conduisant à l'échec dans l'exécution de leurs actions. Dans cet article, nous présentons un cadre d'analyse du processus d'accès à la géométrie par la construction instrumentée. À l'aide de ce cadre et en appui sur une comparaison de constructions instrumentées dans un environnement technologique et dans l'environnement papier-crayon, nous mettons en évidence des obstacles et identifions des conditions favorables aux apprentissages géométriques pour les élèves dyspraxiques.

**Mots-clés :** Apprentissage - Dyspraxie - Enseignement - Géométrie instrumentée - Logiciel de géométrie dynamique - Travail en dyade.

## **Teaching geometry to dyspraxic pupils: study of conditions conducive to learning**

**Summary:** Teaching situations of plane geometry to fifth and sixth-grade students are based on different types of task, which require actions with instruments in order to produce geometric concepts. Learning geometry may hence appear to be inaccessible to dyspraxic pupils because their motor manipulation and organizational difficulties lead them to fail in the implementation of their actions. In this paper, we present an analysis framework elaborated to study the process of accessing geometrical concepts through construction with instruments. Thanks to this framework and thanks to a comparison of instrumented constructions in a digital environment and in a paper pencil environment, we highlight obstacles and we establish right conditions that allow dyspraxic pupils to learn geometry.

**Keywords:** Dynamic Geometric Software - Dyspraxia - Geometry with instrument - Learning - Pair work - Teaching.