

L'accompagnement des personnes présentant une déficience intellectuelle dans leur projet professionnel : apports d'une démarche par bilan de compétences

Aline VEYRE*

Professeure HES associée

Département de pédagogie spécialisée - Université de Fribourg

Haute école de travail social et de la santé - Lausanne, HETSL - HES-SO

Geneviève PETITPIERRE*

Professeure ordinaire

Département de pédagogie spécialisée

Université de Fribourg

Résumé : La Convention relative aux droits des personnes handicapées impose aux États signataires qu'ils garantissent un accès égalitaire à la formation professionnelle et au marché de l'emploi. La mise en œuvre de cette Convention impose que des réflexions soient menées sur la manière de soutenir les personnes et les milieux concernés afin de réaliser cette injonction. Cet article rend compte d'une recherche participative réalisée en Suisse pour développer une procédure permettant de réaliser un bilan de compétences avec des personnes présentant une déficience intellectuelle.

Mots-clés : Accompagnement - Bilan de compétences - Déficience intellectuelle - Formation professionnelle - Insertion professionnelle - Orientation professionnelle.

Supporting people with an intellectual disability in professional projects: benefits of a skills assessment practice

Summary: The Convention on the Rights of Persons with Disabilities requires signatory states to ensure equal access to vocational training and the labour market. The implementation of this Convention requires that consideration be given to how to support the persons and caregivers in order to implement this injunction. This article reports on a participatory research carried out in Switzerland to develop a procedure for conducting a skills assessment with people with intellectual disabilities.

Keywords: Intellectual disability - Professional integration - Skills assessment - Support - Vocational guidance - Vocational training.

* Note des auteures : Les auteures remercient la fondation Eben Hézer pour son soutien financier ainsi que l'ensemble des partenaires de recherche pour leur implication dans l'ensemble du projet.