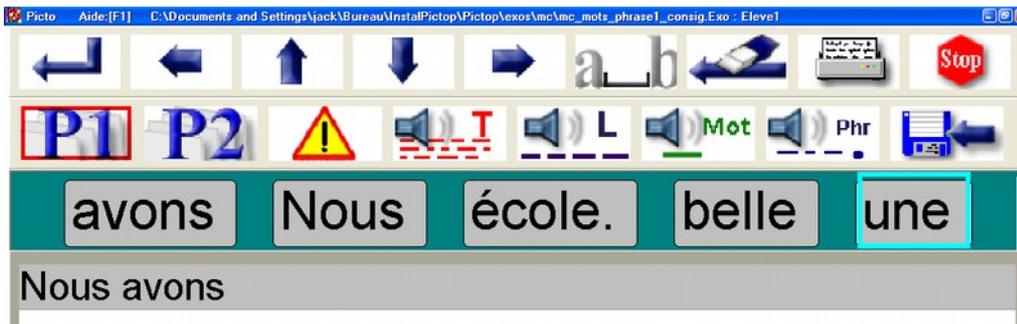


Initiation à PICTOP4 par la préparation d'exercices

Exercice 1 : Produire des phrases par combinaison de mots à partir de la phrase : « Nous avons une belle école. » et de différentes expressions. « une belle maison / voiture », « un beau bateau », « ils ont », « Julien » « et » « Julie » « ont »... etc



Préparation :

0 – Lancer Pictop à partir de son icône ou depuis l'explorateur Windows

1 - Cliquer sur « préparer un nouvel exercice »... Vous arrivez sur une fenêtre générale vous proposant « mode combinatoire », « mode saltatoire », « mode marquage »

Cliquer sur « mode combinatoire »

Cela vous amène sur une fenêtre de préparation d'un exercice

2 - Cliquer sur « Nouvelle grille »

21 - Cliquer sur la 1^{ère} ligne de l'onglet de la page 1 et Taper le texte « Nous avons une belle école. ». Cette étiquette servira de modèle pour l'enfant

22 – Cliquer sur la ligne 2 et retaper cette même phrase ou utiliser un « couper = ctrlC (1^{ère} ligne)/coller =ctrlV (2^{ème} ligne) »

23 – Introduire un séparateur entre les mots (le signe _ placé sous le 8) ou utiliser l'icône « ciseaux »

24 – Cliquer une ou deux fois sur le mélangeur placé à droite de la 2^{ème} ligne

25 – Taper les nouvelles étiquettes sur les autres lignes de la page 1 ou des autres pages 2, 3,..

26 – Cliquer sur OK (en vert)... Vous revenez à la fenêtre générale de préparation d'un exercice

3 – Cliquer sur « consigne », Taper éventuellement une consigne du genre : « Construis des phrases sur le même modèle » et choisir éventuellement « consigne orale uniquement » pour ne pas encombrer l'écran d'un texte inutile. L'élève pourra revenir à tout instant sur la consigne en cliquant l'icône « consigne ».

4 - Cliquer sur « OK » ...Vous revenez à la fenêtre générale de préparation d'un exercice et Cliquer sur « Terminé »

5 – A la question « Voulez-vous modifier la barre de boutons » répondre « Non »

6 - Répondre « Oui » à la question : « Voulez-vous enregistrer cet exercice ? » et Taper un nom sans ajouter l'extension .exo qui s'ajoutera automatiquement.

7 – Quitter l'exercice en cliquant sur l'icône « Stop », ceci permettra par la suite d'utiliser le film de Pictop

Exercice 2 : Réaliser un exercice à trous

Texte : « Nous allons à l'école le * et le * puis le * et le *. Le mercredi, nous jouons *. »

Étiquettes : « Lundi », « mardi », « mercredi », « jeudi », « vendredi », « samedi », « dimanche », « chez nous », « avec nos copains. » ... etc

Préparation :

1 - Cliquer sur « préparer un nouvel exercice »... Vous arrivez sur une fenêtre générale vous proposant « mode combinatoire », « mode saltatoire », « mode marquage »

Cliquer sur « mode saltatoire »

Cela vous amène sur une fenêtre de préparation d'un nouvel éditeur

2 – Taper le texte en entier tel qu'il sera affiché en final sur l'écran en allant à la ligne quand il le faut pour l'affichage : « Nous allons à l'école le lundi et le mardi puis le jeudi et le vendredi. Le mercredi, nous jouons chez nous avec nos copains. »

21 – Décocher « Paragraphe » car la mise en page future risquerait alors d'être perturbée.

22 – Remplacer les expressions ou les mots des différentes futures étiquettes par le signe * sans modifier les retours à la ligne.

23 - Cliquer sur « OK » ... Vous revenez à la fenêtre générale de préparation d'un exercice

3 - Cliquer sur « Nouvelle grille »

31 - Cliquer sur les différentes lignes des pages 1, 2 ou 3 et Taper le texte des différentes étiquettes en introduisant entre chaque expression un séparateur (le signe _ placé sous le 8) ou bien en cliquant sur l'icône « ciseaux »

32 – Cliquer éventuellement une fois sur le mélangeur placé à droite des lignes

33 – Cliquer sur OK ... Vous revenez à la fenêtre générale de préparation d'un exercice

4 – Cliquer sur « Consigne » si vous voulez mettre une consigne et taper OK pour revenir à la fenêtre générale de préparation d'un exercice puis Cliquer sur « Terminé »

5 – Ne pas modifier la barre de commandes et répondre « oui » à la question : « Voulez-vous enregistrer cet exercice ? », enregistrer l'exercice dans le répertoire Pictop

6 – Quitter l'exercice en cliquant sur l'icône « Stop »

Exercice 3 : Réaliser un exercice de marquage pour travailler la structure d'une phrase.

Texte : « Mon petit chat s'appelle Minou. Son pelage est blanc et soyeux. Ses yeux sont verts et or. Il est très doux et je l'aime beaucoup. Il adore se coucher sur le canapé du salon et s'endormir. ».

Dans ce mode il n'y a pas d'étiquette et il ne sera pas possible pour l'élève de modifier le contenu du texte. Il pourra par contre colorier, encadrer, souligner, barrer des éléments du texte.

Préparation :

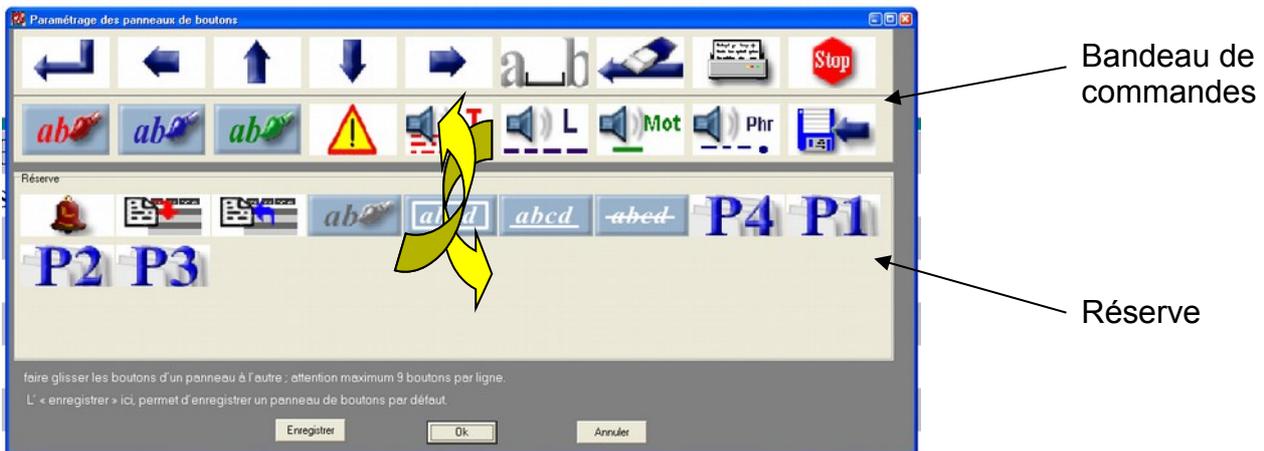
0 – Lancer Pictop à partir de son icône ou depuis l'explorateur Windows

1 - Cliquer sur « préparer un nouvel exercice »... Vous arrivez sur une fenêtre générale vous proposant « mode combinatoire », « mode saltatoire », « mode marquage »

Cliquer sur « mode marquage »

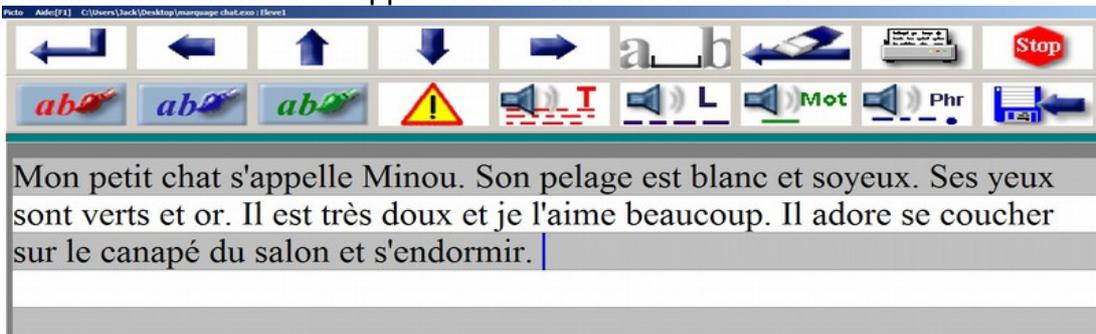
Cela vous amène dans un éditeur ligné blanc et gris surmonté d'une fenêtre de dialogue intitulé « Dialogue Options »

- 2- Taper le texte ou bien coller le (Ctrl +V) depuis le presse-papier (dans ce cas vous aurez copié préalablement un petit texte)
- 3- Cliquer sur consigne et taper une consigne du genre « Colorie en rouge chaque verbe conjugué et en bleu son sujet ». Cliquer éventuellement sur « Consigne orale uniquement » de manière à ne pas surcharger l'écran. Taper sur OK.
- 4- Vous revenez sur la fenêtre de « Dialogue Options » de départ. Taper sur OK. L'ordinateur propose alors de modifier la barre de boutons
- 5- Taper « Oui » éventuellement, la fenêtre ci-dessous apparaît

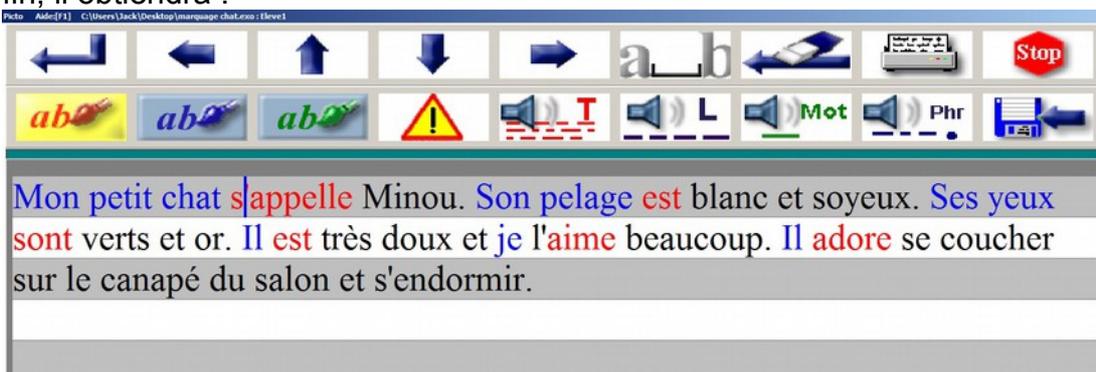


- 6- Vous pourrez échanger des boutons par un « glisser/déposer » entre le bandeau de commande et la réserve. En plus de colorier des mots, dans ce genre d'exercice, vous pourrez ainsi encadrer, souligner ... des éléments grammaticaux.
- 7- Une fois avoir modifié le bandeau de commandes à votre convenance, Taper sur OK, l'ordinateur propose d'enregistrer l'exercice,
- 8- Taper Oui et enregistrer l'exercice dans le répertoire Pictop puis quitter l'exercice en cliquant l'icône « Stop »

Au lancement l'exercice apparaîtra comme ci-dessous :



Lors de l'exercice, l'élève prendra tour à tour les couleurs pour marquer les mots et à la fin, il obtiendra :



En cas d'erreur il suffira de cliquer à nouveau sur le mot pour le voir écrit en noir.

Exercice 4 : Un autre exercice de marquage pour faciliter la lecture d'un texte par une opposition syllabique colorée.

Texte : « Hier, Julie marchait sur le chemin de l'école quand soudain un petit chat surgit du coin d'une rue. ».

Préparation :

0 – Lancer Pictop à partir de son icône ou depuis l'explorateur Windows

1 - Cliquer sur « préparer un nouvel exercice »... Vous arrivez sur une fenêtre générale vous proposant « mode combinatoire », « mode saltatoire », « mode marquage »

Cliquer sur « mode marquage »

Comme dans l'exercice précédent, cela vous amène dans un éditeur ligné blanc et gris surmonté d'une fenêtre de dialogue intitulé « Dialogue Option »

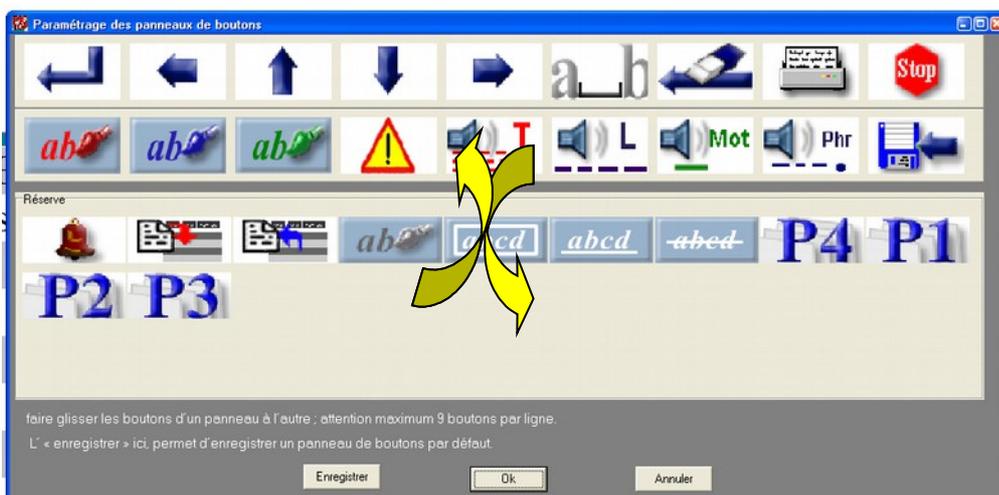
2- Taper le texte ou bien coller le (Ctrl +V) depuis le presse-papier (dans ce cas vous aurez copié préalablement un petit texte)

3- Lire attentivement l'explication donnée en haut à droite dans la cartouche et **sectionner** votre texte en unité qui seront par la suite sélectionnables à l'aide du déplacement du curseur et de l'appui de la combinaison des touches Alt Gr +6. Cela permettra de colorer par la suite la 1^{ère} syllabe à lire de chaque mot en rouge, la 2^{ème} en bleu, la 3^{ème} en vert et les lettres muettes en gris

Hier, Julie mar|chai|t sur le che|min de l'é|co|le quan|d
sou|dain un pe|ti|t cha|t sur|gi|t du coin d'u|ne rue.

4- Taper sur OK. L'ordinateur propose alors de modifier la barre de boutons

5- Taper « Oui », la fenêtre ci-dessous apparaît



6- Ensuite, ici, on fera descendre le bouton « lecture Texte » et remonter le bouton « coloriage gris »

7- Taper sur OK, l'ordinateur propose d'enregistrer l'exercice,

8- Taper Oui et enregistrer l'exercice dans le répertoire Pictop puis quitter l'exercice en cliquant l'icône « Stop »

Au lancement l'exercice apparaîtra comme ci-dessous :



Remarques :

Pour un élève qui a des difficultés de segmentation syllabique, il peut être intéressant de faire marquer, comme cela, les syllabes une à une dans un tout petit texte.

Cependant si l'enseignant souhaite préparer un texte plus long à lire, présenté avec une telle opposition syllabique colorée, il aura plutôt intérêt à utiliser le logiciel Coupe-Mots qui permet de faire cela automatiquement et plus rapidement.

Le logiciel Pictop est auto-documenté par un fichier d'aide hypertextuelle de plus d'une dizaine de pages. Il faut le lire attentivement.