

# Nouvelles technologies en milieu hospitalier : jeux poétiques, enjeux vitaux...

Caroline BARBOT-BOUZIT

Enseignante spécialisée associée au CRTLA\* de l'hôpital Raymond Poincaré  
EREA Jacques Brel Garches

**Résumé :** Dans l'école inclusive d'aujourd'hui, les Technologies de l'information et de la communication sont devenues incontournables en termes d'adaptations pour les élèves handicapés. À l'école de l'hôpital, la maîtrise des outils informatiques vise à développer la vie sociale et l'accès aux apprentissages. Comment ces enjeux vitaux se traduisent-ils auprès d'enfants souffrant de déficiences motrices graves ou de troubles des apprentissages ? Que nous apprennent les situations de certains élèves scolarisés hors du système ordinaire et à quelles conditions les nouvelles technologies peuvent-elles contribuer à améliorer leurs apprentissages ? Le cas d'une élève atteinte d'une déficience motrice sévère permettra d'élargir ce questionnement à la problématique de l'inclusion.

**Mots-clés :** Adaptations informatiques - Apprentissages - Handicap - Hôpital - Inclusion - Nouvelles technologies - Poésie.

## **New Technologies in Hospitals : Poetry Games, Key Challenges...**

**Summary :** In today's inclusive school, information and communication technologies have become necessary in terms of adaptations for pupils with disabilities. At the hospital school, computer skills aim to develop social life and access to learning. How do these vital issues appear among children with severe motor impairments or learning disabilities? What do the situations of certain school children outside the ordinary system tell us, and under what conditions can new technologies contribute to improve their learning? The case of a pupil with a severe motor impairment will engage broader questioning to the issue of inclusion.

**Keywords :** Digital adaptation - Disability - Hospital - Inclusion - Learning - New technologies - Poetry.

---

\* Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages.