

La conscience de soi en tant qu'objet d'observation et d'intervention pédagogique chez l'enfant polyhandicapé*

Dr Juliane DIND

Lectrice et chercheuse au département de pédagogie spécialisée
Université de Fribourg

Résumé : Les recherches en psychologie développementale ont démontré que la conscience de soi joue un rôle central dans le développement de l'enfant. Dès les premières semaines de vie, le petit enfant acquiert progressivement et naturellement une forme primaire de conscience de soi. Cette dernière lui permet d'organiser son monde et ses perceptions sensorielles, d'agir et de développer une vie psychique propre. Qu'en est-il chez l'enfant polyhandicapé, dont les déficiences intellectuelles et motrices profondes entravent l'exploration de l'environnement et l'instrumentation du corps ? La première partie de cet article présente un cadre conceptuel sur la conscience de soi primaire et restitue des premiers résultats de recherche qui ont porté sur les manifestations de conscience de soi primaire chez les enfants polyhandicapés. Puis des propositions sur la manière de procéder aux observations de ces manifestations sont faites, illustrées par des tâches issues d'un instrument édifié à cette fin. La dernière partie est consacrée à des pistes d'intervention pour stimuler le développement de la conscience de soi chez l'enfant polyhandicapé.

Mots-clés : Batterie d'observation SAOL-PIMD - Conscience de soi primaire - Enfant polyhandicapé - Observation - Psychologie développementale.

Observation and educational intervention on self-awareness abilities in children with PIMD

Summary: Research in developmental psychology has shown that self-awareness plays a central role in child development. From the earliest weeks of life, infants gradually and naturally acquire a primary form of self-awareness. This enables them to organize their world and their sensory perceptions, to act and to develop a psychic life of their own. What about the child with profound intellectual and multiple disabilities, whose profound intellectual and motor disabilities hinder the exploration of the environment and the instrumentation of the body? The first part of this article presents a conceptual framework on primary self-awareness and reports on the first results of research on the expressions of primary self-awareness in children with PIMD. Then proposals on how to proceed with the observations are made, illustrated by tasks coming from an instrument built for this purpose. The last part is devoted to ways of stimulating the development of self-awareness in children with PIMD.

Keywords: Children with PIMD - Developmental psychology - Observation - Primary self-awareness - Situation based-list SAOL-PIMD.

* Cet article est basé sur mon livre : Dind, J. (2020). *La conscience de soi au prisme du polyhandicap. Mieux la connaître, l'observer et stimuler son développement*. Guibiasco, Suisse : Edizioni Fondazione ARES.