

La notion d'organisation praxéologique de la TAD pour analyser le développement professionnel

Géraldine SUAU*

Maître de conférences en sciences de l'éducation
Université de Lorraine - LISEC EA 2310

Résumé : Cet article propose de mobiliser la notion d'organisation praxéologique (Chevallard, 1997, 1999) issue de la Théorie anthropologique du didactique (TAD) (Chevallard, 1999) pour la mettre à l'épreuve dans une problématique de didactique professionnelle, afin de prendre en charge le développement des adultes au travail (Pastré, 2011). Après avoir défini les éléments conceptuels qui sont à la genèse même de cette notion, nous interrogeons les conditions qui permettent au chercheur d'accéder au développement praxéologique des acteurs et, à partir d'une étude des cas dans le cadre du projet *Pratiques inclusives en milieu scolaire* (Perez, 2018), nous identifions le changement, les transformations d'un enseignant en vue de discuter le recours à cette notion de la TAD.

Mots-clés : Analyse praxéologique - Apprentissages professionnels - Développement professionnel - Didactique professionnelle - Organisation praxéologique - TAD.

The notion of the praxeological organization of TAD to analyze professional development

Summary: This article proposes to mobilize the notion of praxeological organization (Chevallard, 1997, 1999) resulting from the anthropological theory of didactics (TAD) (Chevallard, 1999) to put it to the test in a professional didactics problem, in order to support the development of adults at work (Pastré, 2011). After defining the conceptual elements that are at the very origin of this notion, we question the conditions that allow the researcher to access the praxeological development of the persons and, based on a case study as part of the "*Inclusive Practices in Schools*" project (Perez, 2018), we identify the change and transformations of a teacher and discuss the use of this notion of TAD.

Keywords: Praxeological analysis - Praxeological organization - Professional development - Professional didactics - Professional learning - TAD.

* Geraldine.suau@univ-lorraine.fr