

Déterminants, freins et perspectives de l'implantation d'une formation à distance pour les parents d'enfants avec autisme

L'exemple du programme *L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : des parents en action !*

Vasiliki MOURGELA

Docteure en sciences de l'éducation
LISEC EA 2310 - Université de Strasbourg

Céline CLÉMENT

Professeure des universités
LISEC EA 2310 - Université de Strasbourg

Résumé : L'accès aux services dédiés aux familles d'enfants avec autisme reste un défi dans de nombreux pays, alors même que les recommandations nationales mentionnent que l'accompagnement des familles doit être visé. Afin de pallier les difficultés d'accès aux services, la formation à distance est une option retenue depuis de nombreuses années. Cependant la démocratisation de l'accès à Internet et aux applications d'appel vidéo constitue une opportunité nouvelle. Ainsi des formations en ligne ont été développées ; certaines proposent des cours en ligne, d'autres permettent la supervision d'intervention, et d'autres encore sont la transposition d'intervention existant en présentiel. Notre article vise à présenter ce qui peut présider aux modalités d'adaptation d'un programme en ligne, le programme *L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : des parents en action !*, les difficultés rencontrées dans ce type d'adaptation en lien avec la pluralité d'acteurs concernés.

Mots-clés : E-learning - Entraînement parental - Guidance parentale - Psychoéducation - Trouble du spectre de l'autisme.

Determinants, barriers and prospects of implementing an e-learning parent training program for parents of children with autism.

The example of the program *The ABC of the behavior of children with ASD: parents in action!*

Summary: Access to services for families of children with autism remains a challenge in many countries, in spite of national recommendations stating that support for families should be implemented. In order to overcome the difficulties in accessing the services, distance learning has been used for many years. However, the democratization of Internet access and video call applications is a new opportunity. Thus, online training courses have been developed. Some of these are online, some allow supervision of the interventions, and others consist in the adaptation of existing face-to-face interventions. Our article aims to present how an existing program (*The ABC of the behavior of children with ASD: parents in action!*) had to be adapted in e-learning and the difficulties encountered in this type of adaptation due to the wide range of concerned stakeholders.

Keywords: ASD - E-learning - Parental support - Parent training - Psychoeducation.