

Trace écrite et apprentissage personnalisé, une piste didactique

Aurore PROMONET

Maître de conférences en sciences du langage
Espe, université de Lorraine /laboratoire CREM (France)
LéA Traces écrites École-Collège

Résumé : Nous étudions les pratiques scolaires à travers le prisme d'un objet scolaire traditionnel en France : la *trace écrite* du travail de la classe. L'expression *trace écrite* désigne ce que l'enseignant décide de faire consigner à ses élèves dans les cahiers et autres supports. La composition de cet écrit est considérée ici dans une perspective didactique : en séances de lecture-littérature-écriture, à la frontière entre l'école et le collège. Nous questionnons les adaptations en contexte d'aide et d'attention aux différences. Nous relierons pratiques d'écriture scolaire, personnalisation de l'apprentissage et recours aux compétences personnelles rédactionnelles des élèves. Nos hypothèses théoriques sont étayées et nuancées par une confrontation au réel de pratiques observées, documentées et comparées, en contexte dit ordinaire et en contexte dit inclusif.

Mots-clés : Aide numérique - Approche didactique - Inclusion - Personnalisation - Trace écrite.

Written trace and personalized learning, a didactic trail

Summary: We study school practices through the prism of a traditional school object in France: the written trace of the work of the class. "*Written trace*" refers to what the teacher decides to have their students record in the workbooks and other materials. This writing composition is considered here in a didactic way: in reading and writing literature sessions, at border between school and middle school. We question adjustments in help context and attention to differences. We link school writing practices, personalized learning and use of students writing skills. Our theoretical hypotheses are supported and nuanced by a confrontation with the reality of observed, documented and compared practices, in so-called ordinary context and in so-called inclusive context.

Keywords: Didactic approach - Digital help - Inclusion - Personalization - Written traces.