

La collaboration, une activité empêchée ?

Clémentine MAILLOT
Master en sciences de l'éducation
Inspé Clermont-Auvergne

Corinne MÉRINI
Chercheur associé au laboratoire ACTÉ
Université Clermont-Auvergne

Résumé : Si la collaboration est souvent promue et poussée par des injonctions régulières, sa mise en œuvre n'est pas simple sur le terrain. La présente recherche vise à mieux comprendre la réalité professionnelle du travail collectif en situation d'intermétiers, en contexte scolaire. Nous étudions les mécanismes à l'œuvre et l'activité déployée par les professionnels dans ces situations. Les données ont été recueillies selon une méthodologie qualitative qui fait dialoguer les données récoltées à partir de trois outils : observation de séquences de négociation, autoconfrontation et questionnaire. Nos résultats font apparaître la collaboration comme une dynamique en tension, freinée par différentes catégories d'empêchements dont la régulation passe, à la fois par l'analyse des enjeux/contraintes en présence, la définition d'un outillage professionnel et la proposition de formations communes.

Mots-clés : Besoins éducatifs particuliers - Collaboration - Empêchements - Intermétiers - Partenariat - Société inclusive.

The cooperation, a forbidden activity?

Summary : Cooperation is usually promoted and driven by regular orders but implementation is not as simple in the field. Consequently, this research aims to better understand the professional reality of collective work between different kind of jobs, in a school context. During a specific situation, mechanisms in progress and the way professionals answer the issue, are studied. Data have been collected following qualitative methodology thanks to three tools: observation of negotiation steps, self-confrontation and a survey. Results show that cooperation is a conflictual strength which is limited by several kind of impediments which could be regulated by the analysis of ongoing issues and constraints, the definition of a professional toolkit and the proposition of common formations.

Keywords : Cooperation - Impediments - Inclusive society - Inter-border practices - Partnership - Special educational needs.