

Soutenir et ne pas entraver le désir et les possibilités d'apprendre des personnes polyhandicapées : des défis à relever

Régine SCELLES

Professeur de psychopathologie

Psychologue clinicienne

Université de Paris-Nanterre - Laboratoire ClipsyD, EA 4430

Résumé : Cet article traite des défis que posent la conception et la mise en œuvre des apprentissages pour les personnes polyhandicapées, de l'évaluation à la création des conditions humaines et environnementales de l'apprentissage. La conception et la mise en œuvre des apprentissages constituent un enjeu complexe, compte tenu des difficultés de communication de ces personnes, et de l'intrication de leurs déficiences sévères. Sans mésestimer les difficultés que cela soulève, l'article ouvre des pistes pour que ces défis soient relevés.

Mots-clés : Apprentissage - Évaluation - Polyhandicap.

Supporting and not hindering the desire and the possibilities of learning for people with profound intellectual multiple disabilities : challenges to be met

Summary : This article discusses the challenges of designing and implementing learning for people with multiple disabilities, from assessment to creating the human and environmental conditions for learning. The design and implementation of learning is a complex issue, given the communication difficulties of these people, and the intricacy of their severe disabilities. Without underestimating the difficulties that this raises, the article opens up avenues for these challenges to be met.

Keywords : Evaluation - Learning - People with profound intellectual multiple disabilities.