

L'école à l'hôpital : des démarches et des outils numériques pour scolariser et développer la métacognition

Hélène TERRAT
Conseillère pédagogique ASH, DSDEN du Rhône
Docteur en psychologie de l'université Lyon 2

Résumé : L'usage du numérique de plus en plus prégnant dans la société et dans l'école, nous incite à reconsidérer les objectifs et les modalités de la scolarisation des enfants malades. À partir d'une analyse du contexte de l'enseignement à l'hôpital où l'enfant subit des ruptures temporelles, spatiales et affectives, l'article se propose de montrer comment le numérique permet de gérer les discontinuités afin d'assurer une continuité des apprentissages. L'accent est mis sur la métacognition grâce à l'usage de traces numériques d'activités portée par l'engagement des élèves dans des projets collaboratifs ou individuels.

Mots-clés : Apprentissage - Autonomie - Hôpital - Métacognition - Numériques - Scolarisation - Traces.

Schools in the hospital: digital approaches and tools to educate and develop metacognition

Summary : The increasing use of digital technology in society and in the school system encourages us to reconsider the aims and methods of schooling sick children. Based on an analysis of the context of hospital education where the child experiences temporal, spatial and affective breaks, the article proposes to show how digital manages discontinuities in order to ensure continuity of learning. Emphasis is placed on metacognition through the use of digital traces of activities driven by student engagement in collaborative or individual projects.

Keywords : Autonomy - Hospital - Learning - Metacognition - Numerical - Schooling - Traces.

SUITE à la loi de refondation de l'école (2013), au sein de l'Éducation nationale les textes récents (circulaire n° 2014-077 et décret n° 2015-372) insistent sur « *l'engagement autonome [de l'élève] dans l'activité qui conduit à la maîtrise des compétences attendues* », sur les notions d'autonomie et de continuité du parcours d'apprentissage des élèves et sur l'usage du numérique.

En ce qui concerne les enfants et adolescents malades, à l'hôpital, selon Colinet (2015) avant d'être la socialisation et la continuité de l'apprentissage, l'objectif éducatif de la scolarisation consiste en une normalisation des conditions de vie donnée par