

Usages de la vidéo dans un dispositif de recherche : quelques effets sur les pratiques enseignantes inclusives

Jean-Michel PEREZ

Université de Lorraine, EA 2310 LISEC

Teresa ASSUDE

Aix Marseille Université (AMU), EA 4671 ADEF

Géraldine SUAU

Université de Lorraine, EA 4360 APEMAC

Jeannette TAMBONE

Aix Marseille Université (AMU), EA 4671 ADEF

Résumé : Cet article s'inscrit dans un projet de recherche mené depuis 2012 sur les Pratiques inclusives en milieu scolaire ordinaire (PIMS). Dans ce contexte, un dispositif de recherche de type phénoméno-praxéologique a été produit pour être un milieu faisant émerger des observables liés à l'accessibilité aux savoirs. L'un des moyens d'observation et d'analyse utilisés, la vidéo, se découvre comme faisant développement professionnel pour les acteurs. Il s'agit ici de décrire quelques effets de son usage.

Mots-clés : Accessibilité aux savoirs - Culture de l'observation - Développement professionnel - Dispositif phénoméno-praxéologique - Pratiques inclusives - Vidéo.

Uses of Video in a Research Device: some Effects on Inclusive Teaching Practices

Summary : This article is part of a research project carried out since 2012 on inclusive practices in mainstream education (PIMS). In this context, a phenomenological-praxeological type of research device has been produced to be a medium that brings out observables linked to the accessibility to knowledge. One of the means of observation and analysis used is video, which appears as arousing professional development for the stakeholders. The aim here is to describe some effects of its use.

Keywords : Accessibility to knowledge - Culture of observation - Inclusive practices - Phenomeno-praxeological device - Professional development - Video.