

Postures des parents entendants d'enfant sourd au regard des services et des intervenants dans le domaine de la surdité

Sarah KIRSCH

Doctorante à l'Université Laval
Chargée d'insertion chez APSAH Association
Montréal, Québec, Canada

Geneviève PIÉRART

Professeure
Haute école de travail social (HETS-FR)
Fribourg, Suisse

Charles GAUCHER

Ph.D. Professeur agrégé à l'École de travail social
Université de Moncton
Canada

Résumé : La naissance d'un enfant présentant une surdité déstabilise le projet familial initialement prévu par les parents. Ils se retrouvent projetés dans un monde qui leur est inconnu et se sentent rapidement désorientés parmi les nouvelles terminologies, les nouvelles attentes et les nouvelles technologies qui font irruption dans leur vie. Les différents intervenants qui accompagnent les parents jouent un rôle prépondérant dans l'accès à l'information et dans l'acquisition d'un sentiment de compétence de la part des parents. Cet article, s'appuyant sur des données d'une recherche qualitative faite auprès de 117 parents d'enfant ayant une surdité dans différents pays francophones, s'intéresse aux postures des parents au regard des mesures de soutien et des professionnels.

Mots-clés : Collaboration - Engagement - Parentalité - Professionnels - Soutien - Surdité.

Hearing parents of deaf children and their relationship to services and working in the field of deafness

Summary: The birth of a deaf child destabilizes the family's project initially planned by their parents. These find themselves thrown into a world that is unfamiliar to them and quickly feel disoriented among the new terminologies, new expectations and new technologies that are bursting into their lives. The various stakeholders who accompany the parents play a key role in providing access to information and helping parents acquire a sense of competence. This article, based on qualitative research data from 117 parents of children with deafness in various francophone countries, examines parents' attitudes towards support measures and professionals.

Keywords: Collaboration - Commitment - Deafness - Parenthood - Professionals - Support.