

# La communication : un apprentissage pour la personne en situation de polyhandicap

Dominique CRUNELLE

Orthophoniste

Docteur en sciences de l'éducation, Lille

**Résumé :** Tout être humain communique, mais l'accès à la communication verbale se construit dans les premières années de vie, dans une interaction permanente entre les capacités intrinsèques de l'enfant (sensorielles, motrices, cognitives...) et l'apport environnemental. Les difficultés inhérentes au polyhandicap perturbent les démarches de communication et l'accès à une communication verbale. Pour autant, la personne en situation de polyhandicap communique. Ses démarches doivent être reconnues, facilitées et renforcées pour lui permettre d'exprimer au mieux ses potentialités de communication. Faciliter la communication d'une personne polyhandicapée, c'est à la fois : 1. identifier ses capacités et ses démarches de communication : ce qu'elle comprend, ce qu'elle exprime ; 2. prendre en compte ses compétences et ses émergences et l'aider à les préciser ; 3. créer des outils qui donnent des bases de communication, pour faciliter les échanges avec tout interlocuteur ; 4. inscrire la personne polyhandicapée dans son histoire : cahier de vie ; 5. faciliter, penser et parler le quotidien : outils fonctionnels ; 6. veiller à l'accessibilité permanente des outils de communication. Nous présenterons ici un dispositif, le CHESSEP (Communication handicap complexe : évaluer, situer, s'adapter, élaborer un projet individualisé) qui réunit les démarches utiles à l'atteinte de ces objectifs.

**Mots-clés :** Apprentissage - Communication - Évaluation - Facilitation - Polyhandicap.

## **Communication: a learning process for multi-handicapped people**

**Summary:** Every human being communicates, but access to verbal communication is built during the first years of life, in permanent interactions between child intrinsic capabilities (sensory, motor, cognitive...) and environmental contributions. Difficulties inherent to multi-handicap disrupt communication process and access to a verbal communication. Nevertheless, multi-handicapped people communicates. His communication process must be recognized, facilitated and reinforced to allow him to express himself more easily and at the best of his communication potential. Facilitate a multi-handicapped people communication includes: 1. Identify his capacities and his communication process: what does he understand, what does he express; 2. Take into account his competences and his emergence and help him to precise them; 3. Build tools to give him communication basics, to facilitate his communication with any interlocutor; 4. Resituate him in his own history: life book; 5. Facilitate, think and talk about everyday life: functional tools; 6. Be careful to his permanent access to communication tools. We present here a package, called CHESSEP (Communication handicap complexe : évaluer, situer, s'adapter, élaborer un projet individualisé - complex Handicap Communication: Evaluate, Situate, Adapt, Elaborate a personal Project) that bring together all useful process to achieve these objectives.

**Keywords:** Communication - Evaluation - Facilitation - Learning - Multi-handicap.