

# Évaluation des personnes en situation de handicap en milieu éducatif et professionnel : approche expérimentale

Eva LOUVET et Odile ROHMER  
 Université de Strasbourg  
 Faculté de psychologie

**Résumé :** En référence aux modèles actuels dans le domaine du jugement social, l'objectif de ce travail est d'analyser comment les personnes en situation de handicap sont jugées dans un contexte éducatif (Étude 1) et professionnel (Étude 2). Les participants sans handicap devaient évaluer des personnes avec ou sans handicap, sur des traits reflétant les principales dimensions du jugement social. Les résultats ont montré que les personnes avec handicap sont systématiquement jugées plus positivement sur la dimension de l'effort que sur la dimension de la compétence, alors que le pattern inverse a été observé pour les personnes sans handicap. Par ailleurs, la cible présentée avec handicap se voit attribuer un statut social moins élevé que la cible sans handicap. Ces résultats sont discutés au regard des actions à mettre en place pour favoriser l'inclusion sociale.

**Mots-clés :** Approche expérimentale - Contexte éducatif - Contexte professionnel - Évaluation - Inclusion sociale - Jugement social - Personnes en situation de handicap - Statut social.

**Evaluation of persons with disability in an educational and in a professional context: an experimental approach**

**Summary:** Building on recent research in the area of social judgment, this paper examines how persons with disability are evaluated in an educational (Study 1) and in a professional context (Study 2). Participants without disability had to rate persons presented with or without disability on traits reflecting the fundamental dimensions of social judgment. Our results showed that a person with disability was systematically judged more positively on effort than on competence, whereas the reversed pattern was observed for a person without disability. Furthermore, the target presented with disability was rated more negatively on social status. These results are discussed with regard to action to be undertaken to strengthen social inclusion.

**Keywords:** Educational context - Evaluation - Experimental approach - Persons with disability - Professional context - Social Inclusion - Social judgement - Social status.

**F**ACE aux difficultés de participation sociale des personnes en situation de handicap, l'Organisation des Nations Unies a récemment rédigé une convention internationale relative aux droits de ces personnes. Cette convention ratifiée par plus de 150 pays dont la France, propose un cadre juridique dont l'objectif premier