

Témoignage de la mère de T. ¹, diagnostiqué TDA/H

Recueilli et commenté par Christine PHILIP
Maître de conférences honoraire en sciences de l'éducation
Membre associé du Grhapes, INS HEA

Résumé : Ce texte en forme de témoignage a été rédigé par la mère d'un enfant diagnostiqué TDA/H, qui a souhaité garder l'anonymat pour se protéger, tant le parcours scolaire de son fils a été chaotique. Des procédures judiciaires sont d'ailleurs en cours. Ce trouble fait partie de ce qu'on appelle les *handicaps invisibles* encore mal connus et mal repérés, et loin d'être tous diagnostiqués. Mais alors même que le diagnostic a été établi et qu'un PPS a été mis en place dans le cadre de la MDPH, comme le montre ce témoignage, il est très difficile de le faire prendre en compte par certains enseignants, non préparés à comprendre et interpréter les comportements particuliers de ce type d'élèves. Même si ce récit se termine sur une note positive, cet enfant continuera avec sa famille à marcher sur une corde raide, exposé à tout moment à des malentendus et des dérapages dans son environnement scolaire...

Mots-clés : Comportements problématiques - Handicap invisible - Harcèlement scolaire - Relations parents/professionnels - TDA/H.

Anonymous testimonial of the mother of T., a child diagnosed with ADHD

Summary: This text is a testimonial written by the mother of a child diagnosed with ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder). She wished to remain anonymous so as to protect herself because the schooling of her son was so chaotic. Legal procedures are now underway. ADHD is among the disorders that are called *invisible disabilities*. These are disorders which have not yet been fully studied or identified, and are far from being all diagnosed. Although the diagnosis was established and a personalized care plan was designed at a regional center for disabled persons (Maison départementale des personnes handicapées - MDPH), some teachers unprepared to comprehend and interpret the specific behaviors of this type of pupil have trouble taking this diagnosis into account. Although this story ends on a positive note, this child will continue to walk on a tightrope with his family, as he is constantly exposed to misunderstandings and bullying in his educational environment.

Keywords: ADHD - Bullying in school - Invisible disability - Problematic behaviors - Relations between parents and ADHD professionals.

1. Cette mère a souhaité rester dans l'anonymat pour ne pas être repérée tant le parcours scolaire de son enfant a été semé d'embûches et tant ses relations avec l'Éducation nationale ont été tendues.