

# Travail social et handicap

## La seule mission

## Ouvrir les portes du possible !

Sandrine KLOEDITZ

Maman de deux enfants en situation de handicap  
Responsable de formation d'éducateurs spécialisés  
Institut régional du travail social de Lorraine

**Résumé :** À l'heure de l'inclusion des personnes en situation de handicap, le secteur médico-social se doit de changer de paradigme en matière d'accompagnement et de modifier ses pratiques professionnelles pour s'ouvrir enfin sur le monde, sur la société, de regarder, enfin, ces personnes, comme des êtres sociaux, autrement capables. Ces personnes savent développer des compétences, du moment que les professionnels puissent leur offrir des environnements d'éducation, de formation et d'insertion professionnelles variés, de les inscrire dans une démarche de responsabilité et de les projeter sur un avenir possible, de les considérer comme les autres : des adultes en devenir ! Accepter pour les professionnels de l'éducation spécialisée de faire un pas de côté pour imaginer d'autres perspectives, d'autres modalités d'accompagnement pour les inscrire dans les dispositifs de droits communs.

**Mots-clés :** Autodétermination - Autrement capable - Autre regard - Droits communs - Inclusion - Liminalité - Personne en situation de handicap - Secteur médico-social.

### **Social work and Disability, the unique mission, Open the door of the possible**

**Summary :** In times when inclusion of individuals with disabilities has become a real concern, the medico-social sector must change paradigm in terms of support and change professional practices to open to the outer world, to society. It must look at the people it is in charge of as social beings, capable of achieving things in society.

Disabled children and teenagers are able to develop many skills, as long as professionals can provide them with various educational environments, training programs and educational staff. They shall be taken care of in a way that they become responsible of themselves, and that they can consider having a future in society. They have to be considered as grown-ups to become, as any other young person.

Specialized education professionals shall take a step aside, and try to imagine other ways, other educational and caring practices, in order to finally include these kids in our society.

**Keywords :** Autodetermination - Common rights - Inclusion - Liminality - Medicosocial sector - Other look - Otherwise able - Persons with disabilities.