

# L'expertise d'usage des parents d'enfant polyhandicapé

## Étude menée avec 23 familles dans cinq établissements spécialisés

Danièle TOUBERT-DUFFORT  
Maître de conférences en psychologie  
Grhapes - EA 7287  
INSHEA - Université Paris Lumières

Esther ATLAN  
Doctorante  
Grhapes - EA 7287  
INSHEA - Université Paris Lumières

Galina RYBKINE  
Manuel COL  
Parents d'enfant polyhandicapé

**Résumé :** L'objectif de cet article est de proposer une réflexion sur l'expertise d'usage des parents d'un enfant polyhandicapé, sur ce qu'elle implique et mobilise du côté des équipes et des professionnels, comme du côté des familles. Nous montrons que la mise en commun de l'expertise du parent et de l'expertise du professionnel est complexe, parce que les conditions premières de la relation intersubjective entre eux relèvent d'une expérience initiale souvent difficile.

**Mots-clés :** Expertise d'usage - Parentalité - Personne polyhandicapée - Recherche participative.

**The usage expertise of parents of children with Profound Intellectual Multiple Disabilities (PIMD).  
Study conducted with 23 families, in five specialized establishments**

**Summary:** The objective of this article is to reflect on the expertise of parents who have a child with profound intellectual multiple disabilities. What does parent's expertise bring to professionals? We show that the pooling of the parent's expertise and the professional's expertise is complex, because the basic conditions for the intersubjective relationship between them stem from an often difficult initial experience.

**Keywords:** Expertise of parents - Participatory research - People with Profound Intellectual Multiple Disabilities (PIMD).