

Témoignage

# Études supérieures : visibilité et réalité d'une politique du handicap Le cas de la surdité

Emi MATSUOKA

Étudiante en Master 2 en sciences politiques  
Sciences Po (IEP-Paris)

**Résumé :** Lors d'une recherche exploratoire en sciences politiques sur l'accessibilité de la vie citoyenne pour les personnes à besoins spécifiques, l'auteure sourde a recueilli le témoignage d'un étudiant sourd inscrit dans un établissement d'enseignement supérieur français. Elle a choisi de présenter ce récit singulier qui rend compte du caractère aléatoire de l'application de la loi de 2005, et qui met en évidence le rôle très actif et risqué de l'étudiant, ses stratégies pour obtenir le droit au savoir. Ce récit montre aussi comment les interactions variables que l'étudiant sourd a avec divers acteurs de l'institution et hors institution, ont un impact sur l'obtention de l'accessibilité.

**Mots-clés :** Accessibilité - Aménagements - Enseignement supérieur - Expertise - Solidarité - Surdité - Témoignage.

## Higher Education: visibility and reality of a disability policy – The case of deafness

**Summary:** From an exploratory research in political science about the accessibility of civic life for people with specific needs, the deaf author gathered testimony from a deaf student enrolled at a French establishment of higher education. She chose to put forward this singular narrative which reports the hazardous character of the application of 2005 Act, and which brings to light the very active and risked role of the student, his strategies to get the right of knowledge. This discourse also shows how the variable interactions that the deaf student has with divers actors of the institution and outside institution, have an impact on the obtainment of accessibility.

**Keywords:** Accessibility - Accommodation - Deafness - Expertise - Higher Education - Solidarity - Testimony.

**D**ANS ce texte, je présente le témoignage d'un étudiant sourd qui parle de son expérience dans l'enseignement supérieur français, une dizaine d'années après la loi 2005. J'ai recueilli ce discours lors d'une enquête exploratoire que je mène sur le thème des politiques d'accessibilité de la vie citoyenne pour les personnes à besoins spécifiques. Cet étudiant qui est le premier étudiant sourd profond de naissance et signeur inscrit dans cet établissement, témoigne des difficultés auxquelles il a été confronté pour obtenir l'accès au savoir. Il relate les diverses étapes de son combat mené pendant tout le premier semestre pour avoir, au deuxième semestre, des aménagements adaptés à sa surdité. Ceux-ci ayant pu être organisés et mis en place, conjointement au fait que la personne