

Former les enseignants du ministère de l'Agriculture sur les aménagements aux examens pour les apprenants en situation de handicap dans une approche inclusive

Nina ASLOUM

Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation
Université de Toulouse, ENSFEA, UMR EFTS, F-31058
Toulouse, France

Laetitia BRANCIARD

Ingénieure de recherche
Université de Toulouse, ENSFEA, UMR EFTS, F-31058
Toulouse, France

Résumé : Nous appuyant sur les lois françaises de 2005 et de 2013 qui précisent les conditions de la prise en charge des publics en situation de handicap dans l'école ordinaire et de l'organisation de la formation aux métiers du professorat et de l'éducation, nous prendrons l'exemple du master MEEF mention enseignant du second degré proposé par l'ENSFEA pour préparer les futurs enseignants à exercer dans le contexte spécifique des établissements d'enseignement agricole, dans ce domaine. Nous étudierons la mise en œuvre d'une formation sur les aménagements aux examens, pour des élèves en situation de handicap ou à besoins particuliers et son impact sur les gestes évaluatifs des enseignants.

Mots-clés : Accessibilité - Aménagements aux examens - Enseignement agricole - Évaluation - Formation des enseignants.

Training teachers from the Ministry of Agriculture on exam accommodations for learners with disabilities in an inclusive approach

Summary: Relying on French laws of 2005 and 2013 which define both the different levels of care among pupils with disabilities in normal schools and the organization of education and teachers training, we will take the example of the master's degree MEEF (training, teaching and education professions) provided by the ENSFEA to prepare future teachers to work in the agricultural schools in such a field. We will see first how teachers are trained to adapt examinations for pupils with disabilities or special needs and then, its impact on assessment controls among teachers.

Keywords: Accessibility - Agricultural education - Assessment - Examinations - Teacher training.