

Contribution
informative

La pratique de l'inclusion scolaire au sein d'un lycée ordinaire : l'expérience du lycée polyvalent Les Bourdonnières à Nantes

The practice of inclusive education
in a regular high school:
the comprehensive school experience
in The Bourdonnières in Nantes

Hugues ALBERT ¹

Coordinateur du dispositif de scolarité inclusive aux Bourdonnières
Lycée Les Bourdonnières, Nantes

Cette information sur les pratiques inclusives au lycée polyvalent des Bourdonnières à Nantes est complétée, dans la rubrique « Études et formations » de ce même numéro, par l'analyse de ce dispositif présentée par Patrice Bourdon et Marie Toullec-Théry dans le cadre d'une démarche de recherche consacrée à l'investigation du rapport entre les conditions institutionnelles de fonctionnement d'un dispositif inclusif et la réussite scolaire des élèves handicapés.

SITUÉ à la périphérie sud de la ville de Nantes, le lycée polyvalent Les Bourdonnières scolarise 1800 élèves. Un paramètre particulier contribue à son identité : depuis 1987 le lycée s'est engagé dans la scolarisation d'élèves en situation de handicap physique, moteur et sensoriel (déficiences visuelle et auditive), des élèves touchés par des troubles des apprentissages (pathologies de type dys...) et dernièrement, des élèves touchés par des troubles du spectre autistique. Aujourd'hui sont scolarisés une soixantaine d'élèves à besoins particuliers liés à des situations de handicap et/ou conséquences de maladie. Il s'agit d'une scolarisation individuelle en milieu tout à fait ordinaire, puisque les élèves se retrouvent seuls

1. hugues.albert@ac-nantes.fr