

Entre pratiques déclarées et effectives : le processus évaluatif à l'égard des élèves de minorités culturelles¹

Corina BORRI-ANADON

Professeure

Université du Québec à Trois-Rivières

Résumé : Le présent article est issu d'une recherche doctorale (Borri-Anadon, 2014) menée en milieu scolaire québécois et visant à investiguer les pratiques évaluatives d'orthophonistes à l'égard d'Élèves de minorités culturelles (ÉMC). Après avoir présenté certaines des assises conceptuelles et méthodologiques sur lesquelles s'est appuyée cette recherche, les résultats s'attarderont aux enjeux de l'évaluation des besoins des ÉMC, tels que ressortit des tensions et convergences entre les dimensions idéologique et concrète des pratiques orthophoniques analysées. Le texte se conclut sur les différentes positions qu'adoptent les orthophonistes scolaires au sein du processus évaluatif des ÉMC.

Mots-clés : Élèves de minorités culturelles (ÉMC) - Évaluation - Orthophonistes - Position - Pratiques professionnelles - Québec.

Between declared and actual practices: assessment process toward students of cultural minority

Summary: The present paper stems from our doctoral thesis conducted in the Quebec school setting and seeks to investigate the assessment process of speech language pathologists regarding cultural minority students. After a brief presentation of the conceptual and methodological bases of the study, the issues of the assessment of student's needs will be discussed, as they emerged from the tensions and convergences between ideological and concrete dimensions of speech language pathologists' practices. The conclusion focuses on the various positions adopted by speech language pathologists in the assessment process of cultural minority students.

Keywords: Assessment - Cultural minority students - Position - Professional practices - Quebec - Speech language pathologists.

1. Ce projet de recherche a reçu l'appui financier du Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), (bourse doctorale). L'auteure tient à remercier Marilyn Boisvert, étudiante à la maîtrise en éducation à l'université du Québec à Trois-Rivières, pour l'aide apportée.