

Mallette Accessi DV scratch « Scratch débranché en braille et gros caractères »

Sandrine BOISSEL

Professeure des écoles spécialisée dans la déficience visuelle
et maître formatrice

Coordonnatrice Ulis TFV Münch

Résumé : L'accessibilité numérique est une priorité pour la scolarisation des élèves déficients visuels. Lorsqu'il s'agit d'acquérir les connaissances d'algorithmique et de programmation au cycle 4, une adaptation du logiciel Scratch conseillé par Eduscol est essentielle. Aucune solution n'existe à ce jour. L'outil que je propose, la mallette « Accessi DV Scratch » permet aux élèves mal-voyants et non-voyants de faire aisément ces apprentissages en inclusion, de façon aussi performante que leurs pairs. Les premières mises en œuvre laissent également entrevoir un intérêt pédagogique pour les élèves voyants avec la possibilité d'étendre l'usage de la mallette au lycée. Ce dispositif s'avère aussi être une passerelle entre voyants et non-voyants. Une interface tangible est à envisager pour permettre une interaction directe avec le logiciel.

Mots-clés : Algorithmique - Braille - Déficience visuelle - Scratch.

The Accessi DV Scratch kit : "Scratch without a computer in braille and large print"

Summary: Digital accessibility is a priority for the schooling of visually impaired pupils. When the purpose is to acquire knowledge of algorithms and cycle 4 programming, an adaptation of the Scratch software recommended by Eduscol (the national educational resource center) is essential. No solution exists as of now. The tool that I propose, the « Accessi DV Scratch » kit, enables visually impaired pupils and blind pupils to master these skills easily in an inclusive situation, and just as efficiently as their peers. The first practical applications of this kit also show that there is a pedagogical advantage for sighted pupils, which opens up the possibility to extend the use of this kit to secondary schools. This solution can also be a bridge between sighted and blind pupils. A tangible interface might be considered in order to make possible a direct interaction with the software.

Keywords: Algorithmic - Braille - Scratch - Visual impairment.